

RELATÓRIO DE ATIVIDADE
ANUAL – 2019
APAE DE SUMARÉ

ENTIDADE MISTA:
SERVIÇO PREPODERANTE:
ASSISTÊNCIA SOCIAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADE ANUAL – 2019

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC : ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SUMARÉ – APAE DE SUMARÉ.

FUNDAÇÃO: 24 de julho de 1974
C.N.P.J.: 49.632.383/0001-00
Atividade Principal: - Atividades de Associações de Defesa de Direitos Sociais.
Atividades Secundárias: - Atividades de Organizações Associativas ligadas à Cultura e à Arte;
- Atividades Associativas não Especificadas anteriormente.

Serviços:	Assistência Social
	Saúde
	Educação

Serviço Preponderante:

Assistência Social Saúde Educação Cultura Esporte

Serviços Secundários:

Assistência Social Saúde Educação Cultura Esporte

ENDEREÇOS:

Sede Própria Rua Salvador Lombardi Neto, no. 630 – Vila Zilda Natel
CEP.: 13.172-530
Telefone: (019) 3883-1666 - 3873-2045
Site: apaesumare.org.br;
social@apaesumare.org.br, diretoriapedagogica@apaesumare.org.br

Empresa Social Terra Bonita Estrada Mun. Sumaré/Hortolândia, s/n-SMR 020- Horto Florestal–
CEP.:13.170-000- (cessão de uso pela Prefeitura Municipal).

CERTIFICADOS e REGISTROS: Conselho Nacional de Assistência Social nº 71010.002371/2004-97
Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social nº 3754
Conselho Municipal de Assistência Social nº 03/2002
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nº 005/94
Conselho Municipal de Saúde
Conselho Municipal de Educação
Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência
CEBAS nº 71000.022988/2018-43 – val.29/10/18 a 28/10/21

FILIAÇÃO: Filiada a Federação Nacional das APAEs: sob o nº 447
Federação Estadual APAEs: nº 00283



2



RECURSOS PRÓPRIOS: Telemarketing
Empresa Solidária
Promoções e doações.

RECURSOS PÚBLICOS:

Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social- SMIADS –
Processo nº 18447/2017 do Termo de Colaboração nº 8615/2017 aditivo para janeiro e
fevereiro de 2018 – Centro Dia e CHAMAMENTO PÚBLICO para período de **01.03.19 à
29.02.20.**

Secretaria Municipal de Saúde - Instrumento: Termo de Colaboração nº 10703/2017 – SM;

Secretaria de Estado da Educação - Processo nº 1210/0085/2016;

Secretaria Municipal de Educação- Chamamento Público Nº 006/2018 Termo de Colaboração
nº: 11.007/2017.

ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A APAE de Sumaré constitui-se como Organização da Sociedade Civil – OSC conforme a **RES. Nº 34/2011 do CNAS de Habilitação e Reabilitação de pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.**

Em conformidade à RES. Nº 14/2014, do CNAS em seu Art. 2º, a APAE de Sumaré constitui-se, entidade de Assistência Social:

1. de **ATENDIMENTO** que, de forma continuada, permanente e planejada, presta serviços e concede benefícios de proteção social especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidades ou risco social e pessoal, por meio dos Serviços Tipificados, conforme segue:

1.1- SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS, no âmbito da Proteção de Média Complexidade e

1.2- CENTRO DIA por meio de aditamento do CHAMAMENTO PÚBLICO para período de 01.03.19 à 29.02.20.

a) FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

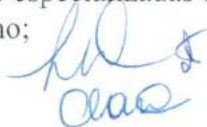
II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectuais e múltiplos;

IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;



VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;

XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;

XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigo;

XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

IV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;

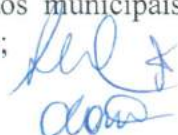
XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;

XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;



XX – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

XXI – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;

XXV – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

b) OBJETIVOS

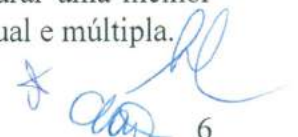
Art. 9º – São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados à promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.





c) ORIGEM DOS RECURSOS

A organização social se mantém por meio de recursos provenientes de órgãos públicos federais e estaduais, termo de colaboração e chamamento público municipal, telemarketing, promoção de eventos, financiamento de projetos por meio de recursos parlamentares e doações da comunidade.

d) INFRAESTRUTURA

ÁREA SOCIAL	QUANTIDADE
Sanitários adaptados	02
Espaço de acolhimento	01
Salas de atendimento individualizado com divisórias e ventiladores	03
Sala de coordenação	01
Sala de reunião de equipe	01
Sala para os usuários – Centro Dia	02
Sala de espera	01

EQUIPAMENTOS

- cadeiras executivas, longarinas executivas, armários de aço, armário para computador, bebedouro, mesas para computadores, mesas para grupos, cadeiras, arquivos de aço, DVD Player, bebedouros, aparelhos telefônicos, computadores, impressora multifuncional, internet, tela de projetor, câmera digital, Datashow, notebook, Videokê, caixa amplificada de som, microfones, mini system, instrumentos de percussão (pandeiro, tan tan, agogô, tamborim, eggs maracas, castanholas, triângulos, ganzá, caxixi, afuxé, Smart TV de 49 polegadas, kit de jogo de bocha adaptado;

- **Para confecção de papel reciclado:** prensa hidráulica, prensa de ferro manual, liquidificador industrial, fogão de duas bocas, fragmentadora;

- **Para encadernação:** prensa de madeira, encadernadora manual e elétrica, seladora e furadora elétricas, crop-a-dille, Dremel, canteadora, serrilhadeira e vincadeira conjugada, perfuradora e prensa manual para costura, balancim manual, pistola de sopro térmico;

- **Para geração de renda às famílias/cuidadores:** máquinas de costura- bordadeira, overloque, reta, galoneira e micro-ondas.

e) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS

Esse Serviço de âmbito da Proteção de média complexidade foi realizado de 2ª a 6ª feira das 08:00h às 17:00h junto aos usuários e familiares/cuidadores dos demais Serviços de Saúde e Educação prestados pela OSC: Estimulação Essencial, Escola de Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado – AEE. A inclusão de pessoas com deficiência com seus direitos fragilizados ou ameaçados na OSC ocorreu por meio de procura espontânea e/ou encaminhamento médico na faixa etária do nascimento aos três anos e onze meses e na faixa etária de 4 a 29 anos e onze meses pelas Secretarias Municipal e Estadual de Educação. O

[Handwritten signature]



serviço social realizou intervenções visando a defesa e a garantia de direitos, a minimização do estresse do cuidador, discriminação e exclusão social assegurando o fortalecimento de vínculos, bem como, a convivência familiar e comunitária.

e.1) PÚBLICO ALVO

Pessoas com deficiência com dependência do nascimento aos 29 anos e seus familiares em situação de vulnerabilidade, risco pessoal, social e/ou em situações de violação de direitos.

e.2) CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

365 usuários e suas famílias.

e.3) RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Origem Municipal- Educação e Saúde	Valor
Total	RS 230.692,00

e.4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Profissional	Carga Horária	Quantidade
Assistente Social	30h semanais	03
Serviços Gerais	40h semanais	01

e.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Municipal, na territorialização dos usuários que compreendem seis CRAS: Área Cura, Matão, Salerno, São Domingos, Basilicata, Nova Veneza.

e.6) ESTRATÉGIAS DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

• ELABORAÇÃO

As famílias sugeriram ações por meio de caixa de sugestões na sala de espera, junto à Diretoria onde são representadas, participaram semanalmente nos grupos socioeducativos, psicossociais, e nos grupos de geração de renda por meio de ações de inclusão produtiva artesanal em âmbito local, suas demandas foram acolhidas também por meio de orientações socioeducativas e interdisciplinarmente. Os usuários participaram por meio do processo de eleição de dos autos defensores, em rodas de conversa onde foram estimulados a escolhas individuais e grupais no exercício de sua autonomia e protagonismo social.

• EXECUÇÃO

A equipe social realizou durante o ano, o seguinte trabalho de assistência social: acolhida, escuta qualificada das demandas dos usuários e suas famílias, anamnese social, orientação para matrícula com o “Manual do Aluno, Usuário e Família”, reuniões de discussão de casos com equipe interdisciplinar, articulação, encaminhamentos e acompanhamento de casos junto à rede de serviços socioassistenciais da proteção social básica junto aos CRAS dos territórios para referenciamento e/ou atualização do CADÚNICO, junto à proteção social especial/CREAS e aos serviços de políticas públicas setoriais com interfaces junto as

* *del* 8
dad

Unidades Básicas de Saúde dos territórios para facilitação do acesso da família a outros Serviços como, escolas municipais, estaduais, Secretaria Municipal de Educação, Diretoria de Ensino, CIRASE, UNICAMP, Casa Lar de Sumaré, CAPS I e Adulto, Hospital Estadual, coordenação do Programa Criança Feliz, Secretaria Municipal de Educação e interinstitucional junto ao Sistema de Garantia de Direitos, como Ministério Público, Conselho Tutelar, OAB; reuniões de rede, mobilização de família extensa ou ampliada, orientação e preenchimento de formulários referente à carteirinhas do transporte escolar, municipal, EMTU, Passe Livre, orientação e interface junto ao INSS sobre Benefício de Prestação Continuada – BPC, monitoramento quanto à assiduidade dos usuários aos atendimentos nos serviços da escola de educação especial, Atendimento Educacional Especializado - AEE e saúde da OSC, visitas domiciliares, hospitalares, em velórios, devido a óbito de usuários e familiares, apoio a função protetiva com orientações interdisciplinares, grupos socioeducativos, psicossociais e de geração de renda, registros de relatórios nos prontuários, acompanhamento dos usuários do AEE na inclusão da rede regular de ensino.

Foram abordados os seguintes temas nos grupos de pais para mobilização, discussão, orientação e divulgação: confecção SCHIMIDT para camisetas da OSC; Mamografia realizada pela Base de Excelência da Mulher – BEM/Prefeitura Municipal de Sumaré; início dos atendimentos especializados às crianças com atraso no desenvolvimento motor para o desenvolvimento de forma mais rápida da criança, divulgação de eventos afins para ampliação da participação comunitária, “VIII Conferência do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Sumaré” – no CCTI, dia 23/02/19 das 8h00 às 12h00; Calendário de Vacinação; homenagem pelo “Dia da Mulher”; “Bingo da Beleza”; “Semana Inclusiva do Bem” promovida pela PMS em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down; “Treinamento de Intervenção Comportamental – ABA para Pais da APAE de Sumaré”; vestimentas a serem usadas na OSC; (4º Festival da Pizza), em prol da manutenção da OSC; “2ª Ação pela Inclusão – mês de conscientização do Autismo”; calendário de vacinação contra gripe no município; “Regras para Medicação na APAE”; data de vacinação dos usuários na OSC: 24/05/19 – Manhã e Tarde; regras do transporte – parceria: Prefeitura Municipal de Sumaré/Empresa SMILE/APAE de Sumaré; “1ª Caminhada SUPERA contra a Violência ao Idoso” no dia 15/06 – Junho Violeta; **Lei Nº 13.803 de 10/01/19** ; Jantar de Celebração - 45 anos da APAE de Sumaré no dia 19/07/19; celebração dos “45 anos da APAE” e da “Semana Nacional da PCD Intelectual e Múltipla”; Cursos Gratuitos de: Espanhol, Teatro para Crianças e Capoeira oferecidos pela Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer de Sumaré; Bazar Solidário MMartan, nos dias 07 e 08 de setembro de 2019, na sede da OSC; vacinação contra o Sarampo; “Bazar da Pechincha” no dia 10/09/19; “Oficina de Flor em EVA”, nos dias: 17 e 19/09; “Coral de Vozes”, o qual foi oferecido semanalmente; “Grupo de Geração de Renda”; Dia das Crianças promovido pela Comissão de Ação Social da OAB; evento cultural/teatro promovido gratuitamente pela PMS: “DA CABEÇA AOS PÉS, SEM PÉ NEM CABEÇA”; “Caminhada do Bem” - Outubro Rosa, promovido pela PMS no dia 20/10/19 das 8h às 12h; das reuniões para leitura comunitária do “Plano Diretor 2019-2039” – com local e horário; preenchimento on-line de questionário no site da PMS sobre o “Plano Diretor 2019-2039”; apadrinhamento e divulgação da campanha “Sacola de Natal” para os usuários; Bioenergética; Pré-Conferência e VII Conferência dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Sumaré; “IX Conferência Municipal dos Direitos da Mulher”; Palestra sobre Benefício de Prestação Continuada e renovação da Matrícula para 2020, planejamento familiar para colocação e uso de métodos contraceptivos, negligência familiar quanto aos cuidados, divulgação dos critérios para participação no Programa Jovem Aprendiz em parceria com o

Flávia
9

SENAI, orientação quanto a visita para atualização de dados da equipe volante do Cadastro Único nas residências dos beneficiários do Programa Bolsa Família e BPC, orientação quanto a alteração no cromossomo 21/Síndrome de Down e gestação de risco, orientação quanto a meia entrada ou gratuidade total nos ambientes de cultura para pessoa com deficiência, desde que comprove a deficiência através de carteirinha ou laudo médico, divulgação da medida provisória de pensão especial para crianças com microcefalia, decorrentes do Zika Vírus, orientação quanto a visita dos profissionais do Programa Criança Feliz, palestra sobre Tutela e Curatela ministrado pela Comissão dos Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB, capacitação da Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade – entre desafios e potencialidades, participação no II Simpósio de Educação Especial e Inclusiva e do I Fórum Municipal da Primeira Infância – “ Possibilitando espaços, tecendo redes e priorizando o cuidado”, na Pré-Conferência e VII Conferência dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Sumaré; da XII Conferência Municipal da Assistência Social.

• MONITORAMENTO

No acompanhamento das famílias e usuários, verificamos o compromisso com a frequência nos atendimentos, crescente participação nos grupos psicossociais, nas orientações individuais e no comprometimento com as ações realizadas. Houve uma grande acolhida das famílias às iniciantes com discussão de temas do cotidiano, bem como, depoimentos de familiares sobre a importância do acesso à informações e encaminhamentos do Serviço.

A equipe entrevistou durante o ano para o fortalecimento de vínculos e socialização de informações socioassistenciais, culturais, de saúde, ações que potencializaram a sensibilização para o papel do cuidador familiar e a participação comunitária.

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS DO SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS-ANEXO I

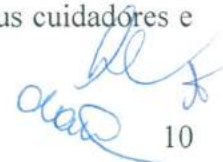
e) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

1.1- CENTRO DIA referente ao 1º ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 1715/2018 para o período de 01.03.19 à 29.02.20.

Este Serviço realizou atendimento especializado às pessoas com deficiência com seus direitos violados referenciados no CADÚNICO diariamente, em períodos de quatro horas matutino e vespertino, conforme fluxo de inclusão encaminhado pelo CREAS, o qual foi comunicado mensalmente sobre a frequência dos usuários. Houve acolhimento e apoio familiar, orientações para ampliação do acesso aos direitos e benefícios socioassistenciais, articulação entre as diversas políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos, promoção da autonomia, intervenções para minimização da sobrecarga do cuidador decorrente de cuidados prolongados e de situações que agravam a dependência. Os usuários participaram com suas demandas por meio de orientações psicossociais, convivência grupal, comunitária e social.

e.1) PÚBLICO ALVO

Pessoas com deficiência com algum grau de dependência de 18 à 59 anos, seus cuidadores e familiares.



10

e.2) CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

60 usuários e suas famílias

e.3) RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Origem Municipal		Valor
Chamamento público- Termo Aditivo 01/03/19 a 29/02/20	R\$	479.826,60
Total	R\$	479.826,60

e.4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS - Área Social

Profissionais para Centro Dia	Quantidade	Carga Horária
Coordenadora de Assistência Social	01	40h semanais
Assistente Social de referência	01	30h semanais
Psicóloga	01	28h semanais
Terapeuta Ocupacional	01	28h semanais
Educador Musical	01	16h semanais
Educador Arte	01	16h semanais
Educador Físico Social	01	16h semanais
Educadora Social	01	40h semanais
Cuidadora	01	40h semanais
Motorista	01	40h semanais

e.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Sumaré, sendo que a territorialização dos usuários compreende seis CRAS: Área Cura, Matão, Salerno, São Domingos, Basilicata, Nova Veneza.

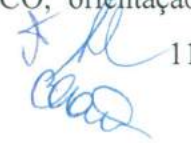
e.6) ESTRATÉGIAS DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

• ELABORAÇÃO

Os usuários participaram do planejamento das atividades por meio de rodas de conversa, grupos de auto defensoria e pelo processo de eleição, os quais estimularam escolhas individuais e grupais, demonstrando autonomia e protagonismo social. Foram elaboradas duas planilhas semestrais para aplicação das pesquisas de satisfação junto às famílias e usuários. As famílias participaram e sugeriram ações junto à OSC por meio de caixa de sugestões, nos grupos socioeducativos, psicossociais, junto à Diretoria onde são representadas e nos grupos de geração de renda por meio de ações de inclusão produtiva artesanal em âmbito local.

• EXECUÇÃO

O Serviço Centro Dia atendeu diariamente os 60 usuários de segunda à sexta-feira em dois períodos, das 08:00 às 12:00h e das 13:00 às 17:00h, grupalmente em atividades socioeducativas, conforme fluxo de inclusão encaminhados pelo CREAS. A equipe social realizou: acolhida, escuta ativa e qualificada das demandas espontâneas dos usuários e suas famílias em vulnerabilidade social e/ou violação de direitos, encaminhamento das famílias aos CRAS dos territórios para referenciamento e/ou atualização do CADÚNICO, orientação



11

familiar quanto à inclusão no transporte fretado do Serviço, renovação da carteirinha municipal ou da EMTU e passe livre; orientação socioassistencial e psicossocial diariamente ao cuidador familiar e/ou família extensa, apoio na função protetiva por meio de grupos socioeducativos, psicossociais e de geração de renda para aliviar o estress do cuidador, acompanhamento de casos em atendimentos individuais: de psicologia, no setor de enfermagem, consultas com neurologista e dentista, interfaces junto as Unidades Básicas de Saúde do território, ADUC/UNIMED, fortalecimento de vínculos familiares, promoção da informação e ampliação da participação comunitária; promoção do acesso às famílias nos serviços socioassistenciais, Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas; encaminhamento de relatórios de acompanhamento de casos à Promotoria, orientação interdisciplinar referente à negligência familiar quanto a higiene do usuário e a corresponsabilidade diante a curatela, reunião semanal de equipe interdisciplinar para discussão e monitoramento de casos; articulou e discutiu casos com a rede de serviços socioassistenciais elaborou coletivamente o Plano Individual de Atendimento – PIA junto às famílias, orientação familiar para desligamento do Serviço, participou bimestralmente de reunião de fluxo com o CREAS, acompanhamento do fluxo de inclusão no Serviço por meio de contra referência, promoveu e assessorou a inclusão produtiva de usuários pela lei de cotas e grupos de geração de renda ao cuidador familiar, continuidade na parceria com a Fundação Síndrome de Down de Campinas na recolocação profissional de pcd pela lei de Cotas, mediante Projeto do PRONAS/Saúde em atuação na Região Metropolitana de Campinas, realizou registros de acompanhamento nos prontuários e avaliação do Serviço pelos usuários e famílias semestralmente, divulgou as atividades redes sociais; acompanhou diariamente a assiduidade dos usuários no Serviço com encaminhamento mensal de folhas de frequência à SMIADS e CREAS, ampliou a convivência grupal e os ciclos sociais de relacionamentos, fortaleceu vínculos e apoiou a função protetiva da família por meio de orientação psicossocial e atendimentos interdisciplinares ao cuidador familiar em grupos, mobilização para o exercício da cidadania e acesso à documentação pessoal, orientações interdisciplinares a família extensa de usuário, encaminhamento de quatro usuários ao projeto TRAMPOLIM – SENAC Americana de 17 famílias interessadas; acompanhamento socioassistencial de usuário em processo para cirurgia odontológica no Hospital Ouro Verde; agendamento para avaliação com nutricionista; articulação com: a OSC NISFRAM mediante ao resgate do retorno usuário deficiente auditivo na Oficina de Libras; intervenção junto ao Ambulatório de Especialidades para adiantamento de consulta médica na especialidade de gastroenterologia diante a necessidade apresentada em orientação familiar, participação de reuniões Intersetorial na UBS João Vasconcelos sobre discussão de casos da rede e orientações quanto ao protocolo de atendimento à IST- Infecções Sexualmente Transmissíveis e nas reuniões ordinárias mensais dos Conselhos Municipais: de Assistência Social- CMAS; dos Direitos da Pessoa com Deficiência – COMDEF e dos Direitos da Pessoa Idosa.

Roda de conversa: houve dinâmica de grupo: “Percebo meu amigo assim”, produção de cartaz: “regras sociais”; a partir das fotos que os usuários trouxeram discutiu-se o tema “Família”, em 20.05- dois usuários do Centro Dia participaram de palestra com a psicóloga sobre deficiência ao SCFV da NISFRAN; realizamos a pesquisa de satisfação do primeiro semestre/19, orientação sobre “ Dia dos namorados “, brincadeira: correio elegante, assistiram e discutiram sobre o filme “Meus quinze anos” , realizaram o jogo das emoções e a eleição dos usuários do Centro Dia de ambos os períodos candidatos à autodefensoria da

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

OSC; assistiram o filme: “Divertidamente” o qual, representa as emoções, dando a cada um, sua característica e o que cada situação as desencadeia.

Arte: biscuit no vidro, arte indígena com trançados no papel, decoração de móveis com CD, máscaras de e.v.a., simbologias da Páscoa, confecção do convite para V Encontro de Famílias com alinhavo e barbante, colagem com pontas de lápis, produziram arte com sementes do cerrado e com Jornal, realizaram a técnica da sombra, topiaria com folhas e sementes secas como peso de portas, pintura com canudo, topiaria, vaso com sisal, colagem com a técnica da silhueta usando apenas três cores, móveis de natal com anjinho de tecido e bolas com lantejoulas, pintura de mandala, confecção de colar havaiano, tela com técnica de giz de cera derretido, atividade de pareamento de sequência de cores, confeccionaram quatro modelos de cartão de natal à empresa parceira, guirlanda de material reciclado, mosaico com papel reciclado elaborando dois quadros coletivos, confecção de convites do VI Encontro de Famílias com CD e patch colagem, enfeites de árvore de natal com pinhas para mesa, guirlanda de reciclado no bambolê para decoração da sala, confecção de cartões de natal pintados para as famílias, confecção de enfeites com mensagem de natal em CD e decoração de grande árvore de natal em móbile, boneco de neve com copos descartáveis reutilizados.

Encadernação: coloração de folhas com anilina para confecção de miolo para blocos, confecção de capas, contracapas e fechamento de agenda da noiva, agenda de 15 anos, cadernos universitários, caderno de receita, caderno tamanho G, marca páginas com papel reciclado e fitas para encontro de voluntários, pranchetas P, G, mini bloco, blocos PP, blocos com imã (P e M), blocos com fechamento de laço de fita, com picote na serrilhadeira, com costura em sisal e miolo de papel reciclado industrial, blocos com elástico para canetas.

Confecção de papel reciclado - confecção de cores diversas e interferência de camomila.

Atividade física: alongamentos, jogo “queimada”, atividades de bexiga com água, circuito adaptado, escuta dos usuários- “esportes prediletos”, futsal, avaliação física semestral, coordenação motora global com obstáculos, com alvo, exercícios físicos para ampliar a capacidade na habilidade de agilidade e coordenação motora (destreza), fundamentos do basquetebol, passe e arremesso, dribble e coletivo, fundamentos do futebol: passe, domínio, toque, chute ao gol e coletivo, exercícios físicos na academia ao ar livre da OSC buscando melhorar a força do usuário, circuito na grama, agilidade, coordenação motora, velocidade e pontaria, atividade com corda na grama, atividades em sala: jogos de tabuleiro, Jenga e vídeo game para melhorar a coordenação motora, atividades lúdicas em equipe: “pega corrente, rela ajuda e rouba bandeira no Dia do Desafio, tênis adaptado no Centro Esportivo, caminhada na represa do Marcelo, equilíbrio, exercícios físicos com uso de bambolês, jogo de queimada com objetivo de proteger os cadeirantes, jogos e brincadeiras na grama, trabalhando arremesso e reflexo com bolas de meia, bocha adaptada e na cancha da praça próximo à APAE, exercícios com bola suíça e colchonete, brincadeira de pular corda, exercícios físicos no Xbox; dinâmicas: fôge da bola, círculo com bambolê, queimada, boliche e protege os cadeirantes, passa a bola, do bastão, circuitos adaptados de coordenação motora, raciocínio e velocidade, equilíbrio, força, agilidade e reflexo, voleibol adaptado (sentado), manchete e receber bola, dinâmica “batata quente”.



Danças e atividades rítmicas – “dança do arco” ensaios e apresentação de dança no V Encontro de Famílias; quadrilha na Festa Junina, ensaios e apresentação de “Dança Esportiva” no evento de aniversário dos 45 anos da OSC com música do tema das Olimpíadas, ensaios e apresentação às famílias da coreografia de nova dança com a música “WHEN LOVE TAKES OVER”.

Musicalização: ensaios e apresentação de coral no XV Festival Nossa Arte da FEAPAEs, fase regional com a participação de 10 usuários em 17.04.19 no Teatro Municipal de Americana, ritmos com instrumentos de percussão, vídeos educativos: Barbatuques, Stomp, coral temático – músicas: Seu Nome (Música em Família) / Oração (MPB), ritmo – Percussão corporal e instrumental, filme- “O som do coração”, diferentes ritmos de festa junina-sertanejo, forró, country, karaokê musical, brincadeira: “Qual é a Música” para comunicação e estimulação da memória, música instrumental: exercícios rítmicos, ensaio e apresentação no aniversário de 45 anos da OSC da música: “Esperando na Janela”, vídeos de Musicais - A Bela e a Fera / O Rei Leão, canto coral: alongamento e aquecimento corporal, exercício de respiração, de vocalize, aquecimento, ensaios e apresentação de coral das músicas: “Ouvir dizer”- período da manhã e “ O sol”- período da tarde no V Encontro de famílias, apresentações no show de talentos da OSC, Karaokê; ensaios e apresentação de coral às famílias -“ Meu abrigo”, “O sol”, pupurri de Natal e músicas natalinas com instrumentos de percussão.

Estimulação cognitiva, sensorial, psicomotricidade, percepção visual, coordenação, integração bilateral e orientação espacial: atividades gráficas de resolução de problemas que demandam raciocínio lógico, pensamento rápido, atenção e concentração, treino para o cortar com o estímulo ao uso da tesoura, noção espacial com mosaico em números no sulfite, inclusão digital na sala de informática: jogos educativos, confecção de jogos da memória com madeira, tecido, EVA e papel reciclado , jogo “Pensa Rápido” de raciocínio e lógica, dominó, bingo, jogo do milhão adaptado, sequência lógica, confecção de um cofre e porta retrato com jornal estimulando a reciclagem, destreza, coordenação, criatividade, atenção e concentração, pareamento de cores; sistema monetário com panfletos de supermercado, contorno com linhas e barbantes, biscuit: modelagem de boneco de neve. Em 28/11 houve a participação de três usuários com a terapeuta ocupacional do Centro Dia na Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho da empresa Magnetti Marelli- SIPATMA com o tema reciclagem.

Cine com pipoca: filme de natal “KLAUS”.

Prevenção às doenças: vídeo educativo sobre a dengue, desenho e caminhada na OSC para conscientização sobre a prevenção à doença e participação no jogo de tabuleiro humano por meio de estações e circuito.

AVD/ autocuidado: reorganização da sala, dos armários e limpeza do ambiente junto aos usuários, identificação de imagens sobre higiene, alimentação e atividades socioeducativas, esquema corporal de atividade com tesoura, treino de AVD/ vestuário e higiene; em 18.11 houve participação dos usuários na Ação Voluntária de cabeleiros e esmalterias na OSC, denominado “DIA DA BELEZA”.

Culinária: geladinho de frutas, bolo, macarrão, pipoca, chocolate quente.



Atividade de lazer: piquenique na praça; junto a todos os usuários da OSC: baile de carnaval, atividade cultural de soltar pipa no Centro Esportivo, 12.11 FESTA TROPICAL com cardápio especial: salada de macarrão e açaí, 19 e 21.11 atividade na piscina do clube “Expo das Águas”, 27.11 Show de Talentos, 06.12 Campeonato de Dominó e Damas, 09.12 ação voluntária de colaboradores da empresa AMANCO do comitê de responsabilidade social, 10.12 bingo, 11.12 gincana e piquenique, 13.12 Festa de Natal.

Auto defensoria: tema- inclusão no mercado de trabalho (entrevistas, processo seletivo, apresentação pessoal, postura, comportamento), eleição- participação e escolha, direito ao voto, sistemas de votação baseados na regra da maioria, opinião apoiada por mais da metade dos votantes (voto direto, secreto); eleição de representantes de turma; avaliação semestral das atividades pelos usuários por meio de planilha com colagem de emotions, eleição e apuração conjunta dos votos dos auto defensores da OSC para o triênio de 2020 a 2022.

Grupos socioeducativos: ocorreram semanalmente, às segundas-feiras das- 08:15 às 09:30h e às quartas-feiras das 13:30h às 15:00h. Os temas abordados em ambos os períodos foram: mudanças sobre o acompanhante do cartão gratuito de transporte municipal; dinâmica de grupo “bambolê” sobre sintonia e liderança; medida provisória nº871/2019 sobre benefícios de incapacidade pelo INSS; Medida provisória nº 871/2019; Bingo do Dia da Mulher; Lei municipal nº 6.145 e 6.146/2019; levantamento de temas de interesse das usuárias para palestras: violência contra mulher, autoestima, legislação sobre pcd; atividades socioeducativas externas no comércio de Americana e de Campinas; proposta de emenda à Constituição PEC 6/2019 referente à Previdência social; PLS de 374/2018 sobre critérios de renda familiar para o BPC; dinâmica de grupo voltado ao Dia das Mães; tema: significado do CONADE e sua extinção através do decreto nº 9.759 de 12.04.19, informação sobre encaminhamento ao CAPS, atividade socioeducativa na região do Brás-SP em 17.05, filme comédia nacional “Minha MÃE É UMA PEÇA 2 e DE PERNAS PRO AR 3”, divulgação do funcionamento do site de acesso livre - Portal da Transparência da OSC conforme a lei 13.019; regras de boa convivência para um ambiente saudável, acordos e cor responsabilizações; eleição de atividades externas de meio e período integral; eleição de um representante titular e um suplente por período; inscrições para oficina de flores de e.v.a e no coral; formas de participação da família na OSC; elaboração de cartaz, depoimentos no evento de 45 anos da APAE de Sumaré X protagonismo da família, “Setembro Amarelo – prevenção ao suicídio” e “Setembro Verde”- inclusão da pessoa com deficiência; “Depressão”, sugestões para o Regimento Interno quanto a frequência e permanência da família na OSC, lei federal nº 11.133 de 14.07.05 sobre o Dia Nacional da pcd; logística do transporte escolar no pátio da OSC; definição e realização das atividades de lazer com os grupos, 04 e 06.11- reunião sobre o “significado do grupo psicossocial” devido à nova proposta para os grupos a partir 6º bimestre/19, 22.11- atividade de lazer junto às famílias que elegeram um passeio a São Paulo, 25 .11- atividade de lazer no comércio local e 27.11- no shopping de Sumaré recém inaugurado, 11 e 13.12- atividade de confraternização dos grupos.

Grupo psicossocial às famílias- 19.02- (3ª feira) às 08:30h- dinâmica de grupo- “balões surpresa”; 19.03- (3ª feira) às 08:30h- Bingo com as famílias; 16.04- (3ª feira) às 08:30h- visita familiar do grupo a outra mãe por motivos de saúde, passeio no município de Americana na “Loja Maravilhas do Lar”, proporcionando a apreciação do local, compra de utensílios domésticos, parada para um lanche no Mercado Municipal e entrega de mensagem

em comemoração ao “Dia das Mães”; piquenique com comidas típicas de Festa Junina, na “Represa do Marcelo”, em Sumaré com dinâmica “Adivinhe a Palavra” relacionada ao Dia Mundial do Meio Ambiente. O encerramento dos encontros sempre é finalizado com bate-papo direcionado em troca de vivências entre as famílias, com foco em minimizar o estresse do cuidador e registros de fotos; em julho houve bingo entre as famílias com prendas trazidas pelas mesmas, visando momento de desconcentração entre os participantes/ aliviar o estress do cuidador; em agosto na Semana Nacional da PCD, realizaram uma roda de conversa com a temática “Família e Pessoa com Deficiência: Protagonistas na implementação das Políticas Públicas”; confeccionaram cartaz coletivo e apresentaram no evento de aniversário da APAE; em roda de conversa no mês de setembro, planejaram as atividades para o próximo trimestre: 22.10- atividade de lazer (quiosque do pastel) na rua principal do comércio do município.

Coral às famílias: no segundo semestre, implantou-se nova atividade semanalmente junto aos cuidadores às 2ª f – 11: 00 às 12:00 e às 4ªf das 16:00 às 17:00h na sala de geração de renda. Inicialmente as músicas escolhidas para os ensaios foram, período da manhã: “Oração” e da tarde: “A paz”, “Como é grande o meu amor por você”. Em 30.10, houve apresentação no encerramento da campanha “Outubro Rosa” e início da campanha “Novembro Azul” a convite da comissão de defesa dos Direitos da Mulher da OAB-Subseção Sumaré no CCTI, junto à prefeitura municipal. Apresentação no show de talentos e na Festa de Natal junto aos usuários da OSC.

Divulgação de informação e eventos coletivos: de 05 à 11.02 a base de Excelência da Mulher – BEM, ofereceu 280 mamografias gratuitas à mulheres moradoras da cidade que utilizam o SUS com idade igual ou superior a 40 anos; Conferência Municipal do Idoso; inscrição para o Bingo da beleza para 12.03; mediante inscrições no Serviço Social, em 14.03 ocorreu o Bingo da Beleza com a voluntária Kelly Macedo e doações da empresa Anaconda Cosméticos em ambos os períodos no Espaço da Família; comemoração ao Dia Nacional de combate ao abuso e a Exploração Sexual de crianças e Adolescentes com a realização das seguintes atividades: matroginástica na quadra, palestra com Conselho Tutelar e café, em ambos os períodos; 27.06- Festa Junina interna entre todos os usuários da OSC. Palestras às famílias: setembro-verde/mês oficial da inclusão das pessoas com deficiência: 19.09 às 09:00h- Tema: “direitos e benefícios da PCD” com representante da FEAPAES; 25.09 às 09:00 e 14:00h- “Tutela e Curatela” com a Comissão dos direitos da pcd da OAB, em 14.11.19 houve palestra às famílias sobre Bioenergética com profissional voluntário às 09:00h e 14:00h. Em 18.11 houve participação de famílias junto ao Serviço social na Pré-conferência da Pessoa com Deficiência no CRAS São Domingos, no dia 03.12 participação nas atividades do evento promovido pelo COMDEF “Dia Internacional da PCD” no Centro Esportivo e em 06.12 na Conferência Municipal da PCD no CCTI.

Reunião de pais: em 01.03 apresentamos os novos integrantes da equipe expondo os objetivos das atividades, a programação dos eventos junto à OSC, e a participação de usuários no Festival Nossa Arte. No dia 06.06 realizou-se a Pesquisa de Satisfação das famílias; orientação e agendamento para ficha de inclusão PIA /2019, declaração de justificativa de faltas, atualização da ficha de medicamentos para o termo de compromisso do transporte, revisão das regras do transporte, fomento à participação no Encontro de Famílias em período único e a locomoção para este evento; informe sobre a festa junina interna e a capacitação dos funcionários. Em 26.09 houve reunião aos pais de oito usuários do Serviço indicados para

curso no SENAC de Americana em conjunto com os indicados pela Escola de Educação Especial da OSC. Em 11.10 realizamos uma reunião no SENAC de Americana com famílias de jovens indicados para a parceria no Programa “Educação para o trabalho TRAMPOLIM”.

Grupos de pais- em 29.11.19- em ambos os períodos, houve orientação psicológica sobre o tema “sexualidade”.

Capacitações: - 28.06- Dispensa dos usuários – Conselheira Tutelar palestra sobre abuso sexual; 29.06- Capacitação “Educadores Sociais da Proteção Básica” pela SOFIC.

Parceria comunitária compartilhada a todos os usuários da OSC: em 18.03, alunos do ensino médio da escola Educativa realizaram atividades recreativas junto por faixa etária e doaram ovos de Páscoa; no dia 21.03, alunos do ensino médio da Escola Estadual “Euclides Miranda” realizaram na quadra uma gincana interativa ; em 29.03, profissionais da academia Smart Fit de Santa Bárbara D’Oeste realizaram um trabalho voluntário de coordenação global junto aos usuários do período da manhã; realizamos parceria junto à Fundação Síndrome de Down na recolocação profissional de pessoas com deficiência, egressos do mercado de trabalho; houve participação de voluntariado da empresa RODONAVES em atividade socioeducativa de meio ambiente “Dia Mundial da Água” junto aos usuários. Em 23.04 houve apresentação do coral “Colorindo a Mente” na semana da Páscoa, tendo a participação de duas genitoras da OSC em 15.04; assistiram duas peças teatrais na OSC: “pão pão”, “O mágico de OZ”, participação em 03.12 nas atividades lúdicas do evento promovido pelo COMDEF “Dia Internacional da PCD” no Centro Esportivo integradas à outras OSCs afins.

Encontro de Famílias: no dia 26.06, em comemoração aos dois anos do Serviço Centro Dia, realizou-se a atividade em um único período da tarde com apresentações, presentes em caixas decoradas pelos usuários com pano de prato pintado, lembrancinha- marcador de livro de papel reciclado e carimbos, atividades interativas entre as famílias e usuários, entrega da 5ª edição do jornal do centro Dia tendo a participação de 100 pessoas, conforme lista de presença. Em 05.12 realizamos o VI Encontro de Famílias, em período único matutino, onde preparamos uma festa de confraternização decorada com árvore de natal, guirlanda e boneco de neve com materiais reciclados, e a seguinte programação: mensagem da coordenação, apresentações de coral, atividades físicas interativas, dança rítmica, entrega de presentes artesanais e entrega de jornalzinho do Serviço.

Encontro de Auto Defensores e Famílias: em 24/09 houve no “Encontro Família e Auto Defensoria da pcd” na APAE de Santa Bárbara D’Oeste com a T.O Moira da FEAPAES com a participação da equipe, auto defensora e família da OSC/Centro Dia, que demonstraram seu protagonismo nas dinâmicas de grupo.

Grupos de geração de renda às famílias: reorganização junto às artesãs do espaço físico e dos materiais para a elaboração da próxima produção. As artesãs produziram jogo americano necessario dupla e personalizada de PVC, prendedor de alimento com motivo de rosas, galinha e maçã de feltro, tapete de barbante, móbile, puxa saco e pano de prato de Páscoa, *sousplat* de crochê, pano de prato de patchwork, jogo americano de tecido, kit cozinha com trilho, toalha de chá e jogo americano, kit de necessario com porta moeda de tecido, lixeira de carro, necessario com divisória, prendedores de flor de feltro, kit de prendedores com temas

diversos, tapetes de crochê com barbante e de patchwork, kit de jogo americano de tecido, toalha de mesa, móbile de coração country com bordado de rococó, guirlanda de flores para porta, panos de prato com bordado livre, kit *necessaire* de bebê, protetor de porta, avental, cobre alimento, porta talher, avental, toalha de chá, trilho de mesa, toalha de geladeira. Houve mudança e organização do novo espaço para atividades artesanais no segundo semestre com armários individuais de guarda-volumes, programação de comercialização nos próximos eventos da OSC e definição de novas produções; aumento de mais um grupo de artesãs no período da manhã; implantação de mural de comunicação; planejamento e participação na X Feira Limeira Patchwork no Shopping Nações Limeira em 11.09 em parceria com as artesãs da Associação São Judas Tadeu, no mês de setembro, oficina de flor de EVA nos dias 17.09 e 26.09; elaboração de cartaz para apresentação e depoimentos do grupo no evento de 45 anos da APAE de Sumaré X importância do trabalho e aquisições. Houve comercialização dos produtos artesanais internamente na OSC e sob encomenda para a comunidade, durante os eventos de dois *Outlets* Solidários na OSC de 18 à 21.09, 05.09 -II Simpósio da Educação Inclusiva na Faculdade Anhanguera- Campus Sumaré, 07 e 08.09- Bazar M.Martan ocasionando maior lucratividade e repasse de mão de obra. Nos meses de novembro e dezembro, houve compras de materiais, confecção de produtos natalinos, jogos de cozinha, protetor de porta, comercialização no CIRASE e pagamento de mão de obra às artesãs.


- **MONITORAMENTO- 2018**

Em 2019, houve o desligamento de usuários por serem contratados no mercado de trabalho via lei de cotas e destacamos a parceria com o SENAC de Americana na indicação de quatro usuários do Centro Dia para participação no ano de 2020 da capacitação “PET Trampolim”- de preparação para o mercado de trabalho.

Ressaltamos a oferta de diversas atividades junto às famílias durante o ano, o que favoreceu a participação comunitária, o acesso às informações e a minimização do stress do cuidador.

A realização do Plano Individual de Atendimento-PIA enfatizou a reflexão sobre os as metas do Serviço e os Encontros de Famílias proporcionaram maior fortalecimento de vínculos.

Sumaré, 20 de Dezembro de 2019.


ANDRÉA R. COBO GIOLLI
RESPONSÁVEL TÉCNICO
CRESS 23.668 – 9ª Região


ANA APARECIDA DIAN
PRESIDENTE
RG nº 4.800.854-0

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS CENTRO DIA – ANEXO II

FOTOS DE ATIVIDADES - ANEXO III

RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS DO SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS-ANEXO I

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS PELA ENTIDADE SOCIAL				
OSC: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SUMARÉ				
MUNICÍPIO: SUMARÉ				
UPS: APAE/SUMARÉ				
MUNICÍPIO: SUMARÉ				
SEGMENTO: PESSOA COM DEFICIÊNCIA				
MÊS DE: NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2019.				
PERÍODO PARCIAL				
Nº	Nº do Prontuário	Nome	Data Nascimento	CADASTRO ÚNICO/NIS
1.	83	Adão Hélio S. de Souza	15/08/90	12366580101
2.	331	Adriana Lúcia da Silva	26/06/77	16100595363
3.	121	Adriano Marcelino da Silva	17/04/82	23821848355
4.	863	Adriely Aparecida Silva Soares	10/03/04	16346217373
5.	832	Adryan Henrique Rodrigues de Toledo	24/10/10	
6.	794	Allan Victor Soares de Jesus	11/08/12	1653757105801
7.	751	Alef Gabriel de Souza Esperidião	09/09/13	12388146056
8.	63	Alex Ribeiro da Trindade	08/01/85	16162960723
9.	663	Alexandre Rikelme S. Andrade	16/12/07	16472545821
10.	01	Alexsandro Freitas Souza	29/04/93	16229442621
11.	1042	Alice Castro Silva	22/06/14	23685956791
12.	854	Alice Ferreira Rodrigues	27/02/15	RENDA ACIMA
13.	958	Alice Nascimento da Silva	06/04/17	RENDA ACIMA
14.	1005	Alice Vitória Pereira de Lima	05/05/17	
15.	882	Alisson F. Moreira de Oliveira	09/08/99	12444293527
16.	134	Amadeu Rodrigues	12/03/61	RENDA ACIMA
17.	116	Amanda Cintia Barbosa	14/07/91	RENDA ACIMA
18.	1075	Ana Clara de Souza Santos	11/09/18	
19.	855	Ana Cristina da Silva Lopes	10/02/70	13355976775
20.	1049	Ana Júlia Escudeiro	16/07/18	RENDA ACIMA
21.	981	Ana Júlia Ferreira Ribeiro	27/11/15	
22.	760	Ana Karolina Ribeiro Cardoso	06/12/12	RENDA ACIMA
23.	1013	Ana Pérola de Camargo Silva	22/07/18	RENDA ACIMA
24.	949	Ana Vitória Gonçalves de Santana	20/04/17	RENDA ACIMA
25.	1079	Anna Laura de Souza Nunes	06/02/16	
26.	118	André Araújo	18/12/81	20626421157
27.	937	André Milício da Silva	15/06/15	20714808975

28.	112	Antônio de Pádua Castro Martins	16/01/88	16087817574
29.	938	Antônio Gabriel Soares Teixeira	26/10/14	20640487666
30.	970	Anthony de Oliveira Ropeli	14/01/17	RENDA ACIMA
31.	1061	Ariele Ribeiro Miller	30/08/17	
32.	859	Arthur de Paiva Lima	05/07/15	RENDA ACIMA
33.	1040	Arthur Felipe da Silva	14/03/12	RENDA ACIMA
34.	996	Augusto de Jesus	05/03/71	20714807170
35.	777	Augusto José dos Santos Silva	29/04/04	12502991848
36.	960	Beatriz Tainá Andrade dos Santos	25/05/01	RENDA ACIMA
37.	1054	Benjamin Saes Sobrinho	10/09/17	23866109829
38.	1080	Bernardo Caetano Rodrigues	04/10/10	26778695780
39.	1023	Bernardo Rodrigues Peixoto Fonseca	13/07/14	2885013000362379
40.	965	Bianca de Macedo Alves	14/04/14	
41.	401	Bianca Larissa de Godoi Dias	25/05/03	12884324250
42.	1065	Blenny Vitória George de Freitas	30/12/17	
43.	509	Brayan Alves Fonseca	04/02/05	
44.	674	Brayan Bueno Teixeira	27/05/11	12480648070
45.	799	Brayan Gabriel Gonçalves Escudeiro	25/11/13	RENDA ACIMA
46.	946	Brayan Henrique Antunes Simões	10/06/17	EM PROCESSO CRAS
47.	429	Bruna da Silva Navarreti	20/02/04	RENDA ACIMA
48.	515	Bruno Ferreira da Silva	16/10/93	
49.	399	Bruno Pereira das Graças	15/05/96	20325819364
50.	328	Brunno Silveira Penga	23/03/01	161006185584
51.	899	Bryan Kaleb Candido Teixeira	30/09/15	20345602115
52.	665	Bryan Linares Vieira	15/01/06	12438245931
53.	1044	Bryan Lucca de Lima Neves	15/03/18	20488286330
54.	1081	Bryan Machado de Souza	23/04/16	1271910324301
55.	1072	Caio dos Santos Oliveira Carmo	23/12/17	RENDA ACIMA
56.	1095	Caio Mendonça Ignácio	02/05/19	RENDA ACIMA
57.	975	Caique da Silva Nascimento	08/03/12	
58.	904	Calebe Felipe Lombardi	05/12/13	RENDA ACIMA
59.	677	Camili Pereira de Oliveira	16/10/10	16100811791
60.	890	Camilli Nascimento Novelleto	08/01/04	RENDA ACIMA
61.	720	Carlos Alexandre Gonçalves Machado	22/05/02	20325011979
62.	823	Carlos Eduardo Calixto de Oliveira	20/09/07	12309433148
63.	684	Carlos Eduardo Ortega Soler	02/04/10	RENDA ACIMA
64.	1085	Carlos Eduardo Ramos Pereira	07/03/13	
65.	974	Carlos Henrique Ferreira Martins	27/01/16	RENDA ACIMA
66.	1055	Catharina Rodrigues Lima	29/05/18	23860936693
67.	133	Claudnielly F. A. A. de Souza	18/06/79	23605820553
68.	525	Crístofer V. da S. Santos	20/11/03	22801198861
69.	1031	Daiane Vitória de Sousa	02/10/98	EM PROCESSO CRAS
70.	821	Daniel Francisco Gomes dos Santos	05/07/14	2006306702601
71.	860	Daniel Henrique Pereira Gomes	07/07/15	12381657640
72.	1066	Daniel Magalhães de Barros	02/12/17	RENDA ACIMA
73.	738	Daniel Rohwedder da Silva	24/06/11	22822635160
74.	726	Danilo de Oliveira Carvalho Gonçalves	19/02/07	RENDA ACIMA
75.	459	Danilo N. B. Nogueira	18/02/05	RENDA ACIMA
76.	563	Danilo S. A. Santos	03/10/98	12870263890
77.	804	Davi Dantas Fogaça	15/08/09	RENDA ACIMA
78.	729	Davi dos Santos Gonçalves	20/07/09	RENDA ACIMA
79.	982	Davi dos Santos Lima	12/06/13	
80.	1019	Davi Fernandes Andrade	27/05/18	2039889180401
81.	1034	Davi Luis Cardoso Pereira	27/02/11	
82.	1064	Davi Luiz Souza de Oliveira	29/03/19	
83.	1088	Davi Martins Martinez	17/06/16	
84.	988	Débora Felix Marques da Silva	06/07/15	
85.	60	Dennis Soares Pereira	24/03/88	16246492194
86.	601	Diane do Nascimento Soares	23/01/01	12392611914

87.	74	Diego Calori Dionísio	21/11/92	16633620366
88.	209	Diego Willian Rio Branco	04/08/93	21217342364
89.	423	Dienifer M. G. de Souza	20/12/00	12798195243
90.	897	Diogo Henrique Smamiotto Elias	16/02/04	16452778359
91.	771	Dioni da Silva	14/11/01	12046271663
92.	1082	Dominik Borges dos Santos	24/12/13	23625654853
93.	16	Drielly Barreto de Lima	13/08/96	16639483336
94.	303	Edna Souza da Silva	21/10/77	
95.	661	Edney Diogo Tozzi	12/08/79	21261727918
96.	126	Edson André Ferreira	11/03/88	12384483783
97.	378	Eliel A. Rodrigues de Souza	11/08/95	21246639558
98.	868	Elloáh Vitória Silva da Cunha	2006/13	12506649206
99.	1048	Emanoel de Carvalho	03/05/17	RENDA ACIMA
100.	986	Emanoelly Vitória Brites Campos	12/12/16	RENDA ACIMA
101.	487	Emerson Henrique Leite	30/05/97	12315235563
102.	815	Emilly Vitória Santos Silva	25/09/13	
103.	783	Emmilly Silva Santos	25/01/07	20081393967
104.	818	Enzo Garcia Souza	02/08/14	16202145383
105.	998	Enzo Oliveira Santana	18/03/10	RENDA ACIMA
106.	906	Enzo Rosa	23/03/16	RENDA ACIMA
107.	353	Erik Sena dos Santos	07/06/94	210702601-36
108.	150	Erivelto Esteves da Silva	17/07/82	16595981662
109.	922	Ester Boralle Ikassare	27/02/15	23777289953
110.	92	Everton W. da Silva	11/10/87	16595925053
111.	1096	Fabrcio Rufino dos Santos	30/08/12	
112.	22	Felipe Leonardo A. Santos	30/01/95	16403058186
113.	566	Fernanda da Silva Borili	04/03/08	
114.	688	Fernando César de Oliveira	31/12/05	RENDA ACIMA
115.	662	Flávio R. Miranda	03/08/84	20442887439
116.	541	Francisco Célio da Silva	28/01/79	12505822834
117.	950	Gabriel Borges de Souza	11/02/17	
118.	1086	Gabriel de Castro Fernandes	27/12/18	
119.	285	Gabriel de Souza Gonzales	03/01/97	16449809370
120.	807	Gabriel Enzo Ferreira Oliveira	11/05/11	RENDA ACIMA
121.	497	Gabriel Ernandes Rodrigues	19/11/02	16440591232
122.	767	Gabriel Henrique S. de S. Carvalho	06/07/02	2250023964
123.	580	Gabriel Oliveira Santos Martins	13/06/08	16348608779
124.	625	Gabriel Roberto Rezende Mello	29/10/09	16520480178
125.	907	Gabrieli Martins da Silva	27/07/05	RENDA ACIMA
126.	719	Gelson Galli Neto	25/10/02	12826376502
127.	1084	Geovana Silva Oliveira Ragassi	05/06/10	12457514373
128.	388	Geovana T. da Silva	09/05/03	20714804511
129.	427	Gislaine Aparecida Pintangueiras	10/03/04	21070261167
130.	1010	Giullia Witória Tomaz de Farias	19/11/03	EM PROCESSO CRAS
131.	779	Grasielly Beatriz Patrocinio de Souza	11/07/03	12488539084
132.	615	Guilherme de Souza Damázio	10/10/99	20653141267
133.	884	Guilherme Oliveira de Souza	10/01/07	RENDA ACIMA
134.	486	Guilherme Vinicius da Silva Santos	07/09/02	RENDA ACIMA
135.	967	Guilherme Zacarias Aires	20/08/95	16283272836
136.	152	Gustavo Aparecido de Jesus	12/10/82	20393481780
137.	687	Gustavo César de Oliveira	31/12/05	RENDA ACIMA
138.	887	Gustavo Henrique Silva	02/02/16	RENDA ACIMA
139.	1026	Heitor Gustavo da Costa Estaque Gabriel	18/01/18	2005458794204
140.	1092	Heitor Melhado Guilherme	19/07/17	RENDA ACIMA
141.	1028	Heitor Miranda Silva	21/01/18	16385136842
142.	1020	Heloísa da Silva Cardoso	06/10/16	23817831567
143.	192	Henrique da Silveira Penga	27/05/93	16100618584
144.	227	Henrique E. Leopise Silva	03/02/99	21004007460

145	990	Henrique Sampaio dos Santos	28/01/10	
146	373	Higor A. da Silva Lima	03/03/02	12811688252
147	228	Higor G. dos Reis	08/04/98	12302290005
148	1022	Higor Inocêncio Rodrigues da Silva	18/10/18	2016386527702
149	679	Hugo Rafael Santiago da Silva	11/02/11	20355075193
150	873	Ionara de Jesus	26/08/00	
151	1039	Isabela da Silva	20/02/14	23820868123
152	1087	Isabela Tardey Pissolato	29/12/15	12462908236
153	978	Isaque de Jesus Barroso	22/04/13	
154	782	Isadora Martins Gomes da Silva	08/05/07	22805856626
155	225	Israel S. Soares	03/02/89	16403365275
156	586	Jackson Casseta	16/07/02	16520289567
157	617	Jaiane Ferreira Teixeira	12/02/03	21212222352
158	875	Jamilly Vitória Flávio	02/09/14	RENDA ACIMA
159	231	Janayna R.P Bento	06/03/93	12077536928
160	293	Jaqueline Pereira Lemos	27/09/90	RENDA ACIMA
161	1004	Jean Paulo Ramos Rodrigues	12/01/13	EM PROCESSO CRAS
162	90	Jefferson B. Ramalho	24/06/87	16229436443
163	187	Jhonatan dos S. Souza	27/02/96	16100739896
164	283	Jhony Ribeiro Rios	17/11/93	20625575851
165	953	Joabe de Sousa Silva	26/08/13	2043908347202
166	1041	João Emanuel da Silva	24/06/12	
167	682	João Lucas Camillo da Silva	18/08/11	RENDA ACIMA
168	850	João Miguel Puglia Mota	07/08/10	12542225933
169	987	João Pedro Arakaki Torres	30/10/15	RENDA ACIMA
170	252	João Vitor de Aguiar Caetano Zeni	31/01/00	12007206686
171	748	João Vitor de Oliveira Dantas	28/02/13	16361405258
172	1024	João Vitor Moralia Teles	16/06/15	
173	291	Joceli Ap. Candido da Silva	24/09/82	16087829041
174	929	Jocyane da Conceição Vieira	02/06/13	1618147173203
175	30	Jonas Ferreira Martins	17/05/95	20780352119
176	1006	Jônatas Fiorin Pereira	28/07/09	2074155940901
177	255	Jonattan Pereira Batista	14/01/00	12503202111
178	1059	Jorge Alerandro Nascimento Souza	05/06/13	RENDA ACIMA
179	38	José Adalberto O. Martins	05/06/87	16449829347
180	1021	Josias de Souza	09/05/89	16260469331
181	764	Júlia Cristina da Silva	14/12/00	12636134850
182	1000	Júlia Silva de Souza	26/04/18	RENDA ACIMA
183	839	Júlia Vitória Antunes da Silva	19/09/14	
184	930	Júlio César Ambrósio da Silva	24/03/14	EM PROCESSO CRAS
185	86	Juliana da Silva Macedo	23/10/88	16464316797
186	97	Juliana Danielly da Silva	10/01/88	20650995834
187	628	Juliana Gonçalves da Nobrega	06/07/00	16163265980
188	633	Julyellen Candido dos Santos	17/02/08	16211165839
189	244	Kalmarques da S. Correa	19/01/98	23607549784
190	578	Kamila Damasceno Silva	04/09/07	16523576095
191	220	Karoline Aparecida Abedão	31/03/97	16403370686
192	961	Kássia Dyane Xavier da Silva	27/06/99	21233339941
193	284	Kátia Carbones Rinaldi	18/03/91	16522148472
194	731	Kauan Felipe Nascimento da Silva	17/01/12	212677105-45
195	985	Kauany Victória Miranda da Silva Lopes	21/03/11	2065316379101
196	912	Kauanny de Jesus Barreto Magno da Fonseca	07/09/15	23687849909
197	1045	Kayke Chaves França de Souza	25/02/17	020342361192
198	1057	Kayky Eduardo de Souza Gonçalves	08/11/06	12798195243
199	557	Keila Vitória Silva Alves	13/09/07	13383499897
200	161	Kelly Cristina F. dos Santos	03/02/80	13440844934
201	440	Keren Leticia Belchior	07/11/04	23624582077

202.	693	Ketlyn N. A. Carvalho	02/12/10	2063024719001
203.	838	Khennyd Vinicius Antonio	01/02/12	16393827395
204.	1062	Kiara Vitória Abreu dos Santos	31/12/15	
205.	1094	Kymerlly Ferreira Moraes Lima	12/08/15	23885334549
206.	1009	Lara Beatriz Silva Pinto	13/02/16	206544687-23
207.	595	Larissa Beatriz Soares Ferreira	18/01/08	16514709630-01
208.	653	Larissa Carolayne de Oliveira da Silva	25/12/08	22802864172
209.	1074	Larissa Milani de Araújo	15/04/16	
210.	1018	Larissa Sofia Maia de Oliveira	01/04/18	
211.	989	Larissa Vainiskas Lapreza	07/06/17	
212.	545	Laura Viana	18/04/07	RENDA ACIMA
213.	947	Leandro Henrique Muniz de Macedo	01/07/05	EM PROCESSO CRAS
214.	1090	Leo Gustavo Siqueira N. da Anunciação	09/10/14	20100108061
215.	510	Leonardo C. da Silva	03/07/95	20670090020
216.	734	Leonardo Ruiz dos Santos	19/03/12	16391457388
217.	501	Letícia Barroso Paiva	21/06/05	10873983952
218.	1016	Lívia Moreira do Nascimento	06/10/15	
219.	968	Lorrany Gabrielly dos Santos	26/12/14	
220.	1029	Luana Valentina Teixeira Moura	17/07/18	
221.	921	Luanna Vitória Santos Araújo	11/01/16	13382004118
222.	772	Lucas Alexandre R. Januário	21/03/06	21255595673
223.	1069	Lucas Duarte Santana	26/02/11	2097167236301
224.	81	Lucas E.R. Fróes	19/05/89	21255200318
225.	1070	Lucas Felipe Bento Curtis	26/11/12	1255207114901
226.	1047	Lucas José de Lima	15/06/95	
227.	900	Lucas Mateus Lopes Rufino	05/12/02	1209986263101
228.	359	Lucas Santos da Hora	09/09/98	12479306420
229.	618	Lucas Souza da Costa	15/09/01	21246575665
230.	191	Luís Fernando O. Santos	27/07/97	16403163338
231.	1100	Luís Henrique Chiarinelli Aranha	13/11/04	
232.	1038	Luiz Antônio de Carvalho	03/12/76	RENDA ACIMA
233.	856	Luiz Augusto Santos Emídio	07/06/09	RENDA ACIMA
234.	10	Luiz Felipe da Silva Coelho	02/02/94	16121702681
235.	1002	Luiz Fernando Leite da Silva	25/01/08	1642514548004
236.	670	Luiz Henrique C. Lins	14/08/98	RENDA ACIMA
237.	713	Luiz Henrique Leal Silva Domingos	04/07/06	RENDA ACIMA
238.	1060	Luiza Beker Correa	05/11/12	RENDA ACIMA
239.	668	Madja Dias	28/10/76	23624870706
240.	669	Maico de Lima Ribas	31/07/04	
241.	612	Maira Santo Pereira	27/06/09	12426522935
242.	895	Márcio Batista	14/07/79	RENDA ACIMA
243.	999	Marcos Vinicius de Silva Hernandez	05/08/08	RENDA ACIMA
244.	1033	Maria Eduarda Cabreira Pinheiro	26/12/16	RENDA ACIMA
245.	769	Maria Eduarda dos Santos	20/09/07	1250312755101
246.	1052	Maria Eduarda Pereira Caratanasov	22/11/11	
247.	886	Maria Eduarda Souza Rocha	04/03/16	20630244949
248.	789	Maria Evellyn Rocha de Oliveira	27/07/04	16163976801
249.	871	Maria Luiza Curvelo Gomes	31/12/14	20417726702
250.	292	Mariana de Assis	28/05/00	20650788286
251.	787	Mariane Santos da Silva	08/03/11	23708859878
252.	1076	Mariane Rafaela da Silva	07/11/08	22806324768
253.	1056	Marielli Pereira da Silva	24/05/09	16511598315
254.	604	Marina Vieira Rodrigues	26/02/08	16522309697
255.	308	Marques Antonio da Silva	20/01/67	22813212058
256.	1098	Mateus Freitas Galvão	03/09/12	23868330387
257.	842	Matheus Correa Oki	16/09/10	21004047020
258.	1089	Matheus dos Santos Silva	30/11/15	
259.	630	Matheus Henrique de Almeida Aguiar	25/02/10	20973006689

260.	795	Matheus Rodrigues Ruani	07/01/00	12302885556
261.	1067	Maysa Evelin Avelino Campos	27/07/07	
262.	706	Melissa Silva Cabral	20/09/08	RENDA ACIMA
263.	1011	Melissa Ongaro Duarte	14/02/18	RENDA ACIMA
264.	450	Micaelly de Souza Brito	20/07/03	16453758602
265.	935	Miguel Castro Costa	22/03/17	EM PROCESSO CRAS
266.	979	Miguel do Carmo Faria	28/11/15	RENDA ACIMA
267.	812	Miguel Felipe Pontes Francisco	05/12/09	
268.	901	Miguel Henrique Dorigo da Silva	28/04/16	
269.	980	Miguel Martins Felipe	07/04/15	20780375127
270.	908	Milena Marina Trovo da Silva	22/05/15	RENDA ACIMA
271.	983	Moisés Queiroz dos Santos	26/09/17	12590984229
272.	857	Murilo Augusto Amarante Borges	14/01/15	1285257722601
273.	561	Murilo Campos de Carvalho	05/09/07	EM PROCESSO CRAS
274.	250	Natália C. Pereira Peres	05/12/98	12973135259
275.	784	Natalicio Cezarino de Oliveira	20/12/94	RENDA ACIMA
276.	991	Natan Danilo Amaro Miranda da Silva	01/07/12	1645254521402
277.	644	Nathan Evangelista Nunes	12/09/08	20057167200
278.	672	Newton Roberto Bassani	03/04/60	RENDA ACIMA
279.	1093	Nicolas Caprini de Oliveira	17/05/17	12542144305
280.	1043	Nicolas Ezequiel de Souza Brito	21/01/18	
281.	825	Nicolas Gabriel Souza Ramos	03/01/11	16143608181
282.	1035	Nicolas Miguel Galdino de Souza	21/12/15	1254214430501
283.	614	Nicolly Caroline Ribeiro	17/12/07	21246583722
284.	828	Noemy Mirielli de Oliveira Silva	23/09/13	1613571558601
285.	572	Nychollas Costa Cristino	25/04/06	23613603167
286.	977	Pablo Henrique Nunes Milhomens	07/07/10	
287.	538	Pamela Tauani A. dos Santos	06/07/00	16693670033
288.	435	Patrícia Santos de Freitas	01/09/81	11737342000
289.	602	Patrícia Silva Santos	21/03/88	10859697190
290.	322	Paula L. Frogeri	21/07/92	12514134740
291.	611	Paulo Gabriel Ramos Bilo	14/07/08	12356075455
292.	796	Paulo Victor Souza Santos	26/06/99	16583153476
293.	845	Pedro Henrique Costa Coltro	19/04/12	12426750881
294.	959	Pedro Henrique Mendes da Silva	09/05/11	26721094043
295.	837	Pedro Otávio Menezes Almeida	15/07/11	16361815847
296.	798	Pedro Rafael Alves Ferreira	29/11/13	12525430206
297.	1008	Pedro Vinícius Souza de Oliveira	20/12/09	2070789945603
298.	1015	Pietro Oliveira da Silva	15/10/17	RENDA ACIMA
299.	621	Priscila Amanda dos Santos da Silva	05/06/93	12186798427
300.	550	Rafael Emiliano da Silva	08/04/02	16229603080
301.	976	Rafael Naoki Abe Marcelino	06/10/16	RENDA ACIMA
302.	386	Rafael Santos Rodrigues	04/10/02	20100099909
303.	648	Raiany Leme dos Santos	30/10/09	16693596747
304.	590	Rainara E. Rodrigues	14/11/03	12203167132
305.	800	Raphael Lima dos Santos	02/05/17	RENDA ACIMA
306.	806	Raphaella Catione Fernandes	19/03/07	RENDA ACIMA
307.	995	Rayssa Santos da Silva	28/10/10	1656948453302
308.	1083	Rebeca Dezula Barbosa	31/05/12	
309.	320	Regiane M. Portella	10/04/88	16229603080
310.	654	Reginaldo Vieira da Silva Junior	19/11/01	16606470545
311.	647	Renan Aparecido Trindade da Silva	14/10/05	
312.	972	Renato Cordão Tonin	01/01/17	
313.	1007	Rian Guilherme Vieira	04/05/12	2120871745801
314.	1063	Rian Lucas Possiano Ramalho	25/09/13	1601199352502
315.	940	Ricardo Apis Godoy	09/06/77	20439084207
316.	1036	Richard Marino da Silva	13/01/12	
317.	773	Riquelme Rodrigues da Silva	29/10/06	RENDA ACIMA
318.	894	Rodrigo da Silva Penga	25/03/07	161006185584

Handwritten signature and initials.

319.	994	Rodrigo Oswaldo da Silva Neto	19/11/05	
320.	144	Rogério Luciano Bezerra Miranda	15/06/91	16567253712
321.	805	Ryan Pablo Rodrigues Mariano	27/06/07	RENDA ACIMA
322.	1068	Sabrina Trausi Lopes	09/01/11	2061601114203
323.	790	Samuel de Souza Oliveira	29/05/13	237191411-24
324.	747	Samuel Felipe de Carvalho	28/06/12	1236495124201
325.	735	Samuel Fernandes Andrade	23/05/10	20398891804-01
326.	598	Samuel Henrique Lima de Souza	04/05/07	2380414144435
327.	448	Samuel H. P. Garcia	07/03/05	RENDA ACIMA
328.	849	Samuel Laurindo Silva	29/09/14	12442356734
329.	408	Sara C. de M. Sacheto	21/04/98	16641816819
330.	1091	Sarah Cristina Mesquita	05/10/12	23867776187
331.	1099	Saulo Henrique Paulino Cantuária	29/03/18	
332.	66	Sérgio Ricardo Levanteze	18/11/86	16522037999
333.	925	Shofia Ramos Secchi	10/10/15	RENDA ACIMA
334.	1077	Sophia Alves Pereira	07/12/10	RENDA ACIMA
335.	1053	Sophia Ferreira Rodrigues Ribeiro Leão	10/05/16	
336.	984	Sophya Emmanuely Soares da Silva	06/04/13	2094329397304
337.	573	Suzana Moraes	18/11/07	20212292417
338.	251	Tábata Thereza Rodrigues Guidotti	25/06/99	16403185579
339.	992	Thais Vitória Longui Jorge	17/12/12	20108458525
340.	1046	Thiago da Silva	24/09/04	1662762316
341.	466	Vanderlei de Almeida	07/09/65	RENDA ACIMA
342.	248	Vanessa Ximenes Barcala	05/01/75	
343.	506	Victor da S. M. Conrado	05/04/01	20636370431
344.	472	Victor Hugo M. B. de Jesus	21/11/99	12795753229
345.	864	Victor Miguel Soares Pinheiro	01/01/13	20670087763
346.	1050	Vitor Lázaro Nascimento de Novaes	30/07/17	
347.	945	Vinicius Adriano de Oliveira	26/09/06	RENDA ACIMA
348.	1101	Vinicius José Araújo Oliveira	10/09/13	
349.	422	Vinicius Macedo Alves	24/11/02	16522270480
350.	934	Vinicius Zanetti	28/03/09	1631437576302
351.	546	Vitor Henrique Barboza	21/03/00	20619795535
352.	709	Vitória Carolina Nogueira Veloso	04/09/99	16694874090
353.	619	Vitória Farias dos Santos	16/03/99	16438176665
354.	757	Vitória Lauanda de Oliveira	28/05/02	
355.	396	Vitória R. Sorbo	22/01/03	RENDA ACIMA
356.	645	Vytor Hugo R. Dantas	05/12/07	16347526787
357.	171	Wellington de A. Prudencio	03/08/78	RENDA ACIMA
358.	1037	Wellington Ribeiro Antunes	05/02/10	26792659779
359.	1032	Wendel Daniel dos Santos Pereira	30/06/08	20780334390
360.	692	Wendel Fortunato Lino	01/06/10	2077329067701
361.	809	Willian dos Reis Silvério	16/08/98	2039439848
362.	835	Willian Gustavo Ferreira Alves	19/09/14	RENDA ACIMA
363.	591	Willian S. da S. Esperidião	04/06/04	16153542736
364.	1073	Yago Guilherme da Silva	01/06/18	
365.	533	Yasmim Gomes Nascimento	19/05/06	RENDA ACIMA
366.	1078	Yudi de Luca da Silva	23/12/14	1624648204002
367.	1025	Yuri Alves de Almeida	15/06/18	RENDA ACIMA
368.	1027	Yuri Jeremias Muller da Silva	24/08/14	1613527431801
369.	827	Yuri Souza Bezerra	09/10/14	16291444330
PERÍODO INTEGRAL				
N°	N° do Prontuário	Nome	Data Nascimento	CADASTRO ÚNICO/NIS
370.	880	Adrian Gabriel de Lima	16/10/01	16620635173
371.	778	Danilo Souza dos Santos	17/07/01	16583153476
372.	03	David A. de Souza	03/09/96	10651179154



APAE
Sumaré - SP

373.	333	Dyeyson Valério Q. da Silva	28/06/95	212114181
374.	406	Emanoel A. de M. Sacheto	17/02/97	16466367550
375.	338	Erick Zélio Mene Rossi	20/12/00	21070260136
376.	110	Fábio de Oliveira Lima	24/11/92	16519666034
377.	933	Felipe João	04/01/08	16779035980
378.	304	Gabriela Lombas	14/06/95	16403093089
379.	345	Gabriela Silva de Carvalho	14/08/95	20682957938
380.	585	Geovani G. da Silva Ferreira	25/08/00	RENDA ACIMA
381.	424	Jefferson F. V. da Silva	15/05/97	20144954642
382.	210	Joel Marroni Machado	21/01/94	16631376514
383.	123	Juliana Gasparino	09/07/91	RENDA ACIMA
384.	343	Lucas Ramon da S. Souza	15/04/98	20222680045
385.	234	Luiz André Santos Munarão	01/11/93	16152973962
386.	117	Luiz Carlos Q. de Jesus	24/04/91	16391569127
387.	332	Mateus N. Mirante da Silva	03/05/95	16522383714
388.	428	Mateus Takao	19/07/99	16149865534
389.	539	Mérlin Priscila dos S. Souza	15/08/94	16257955387
390.	411	Nataly F. da Silva	25/12/94	20636365829
391.	243	Pedro Henrique Silva	15/11/97	12583842260
392.	911	Richard Harry Oliveira da Conceição	07/01/07	2014495153801
393.	370	Richard M. Hymalaia	20/11/96	16649311627
394.	491	Vanessa Soares dos Santos	25/08/94	16446770821
395.	454	Vinicius Aparecido Germiliani dos Santos	22/04/06	16644831800
396.	774	Vitor Hugo Silva	01/01/03	20943292756
397.	377	Vitória Kitana H. Pereira	26/03/01	20650827710
398.	350	Weslei Pucci	26/05/96	21070261310

Handwritten signature in blue ink.



RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS CENTRO DIA – ANEXO II

CENTRO DIA MANHÃ				
Nº	Nº do Prontuário	Nome	Data Nascimento	CADASTRO ÚNICO/NIS
1.	121	Adriano Marcelino da Silva	17/04/82	23821848355
2.	855	Ana Cristina da Silva Lopes	10/02/70	13355976775
3.	118	André Araújo	18/12/81	20626421157
4.	112	Antônio de Pádua Castro Martins	16/01/88	16087817574
5.	133	Claudnielly F. A. A. de Souza	18/06/79	23605820553
6.	778	Danilo Souza dos Santos	17/07/01	16583153476
7.	209	Diego Willian Rio Branco	04/08/93	21217342364
8.	333	Dyeyson Valério Q. da Silva	28/06/95	212114181
9.	303	Edna Souza da Silva	21/10/77	1616922092
10.	661	Edney Diogo Tozzi	12/08/79	21261727918
11.	126	Edson André Ferreira	11/03/88	12384483783
12.	150	Erivelto Esteves da Silva	17/07/82	16595981662
13.	92	Everton W. da Silva	11/10/87	16595925053
14.	541	Francisco Célio da Silva	28/01/79	12505822834
15.	152	Gustavo Aparecido de Jesus	12/10/82	20393481780
16.	291	Joceli Ap. Candido da Silva	24/09/82	16087829041
17.	210	Joel Marroni Machado	21/01/94	16631376514
18.	38	José Adalberto O. Martins	05/06/87	16449829347
19.	1021	Josias de Souza	09/05/89	16260469331
20.	81	Lucas E.R. Fróes	19/05/89	21255200318
21.	10	Luiz Felipe da Silva Coelho	02/02/94	16121702681
22.	132	Luís Guilherme Balduino	15/01/81	19554371810
23.	234	Luiz André Santos Munarão	01/11/93	16152973962
24.	1038	Luiz Antônio de Carvalho	03/12/76	RENDA ACIMA
25.	117	Luiz Carlos Q. de Jesus	24/04/91	16391569127
26.	877	Marcelo Roberto Bispo dos Santos	14/11/98	16521361776
27.	308	Marques Antonio da Silva	20/01/67	22813212058
28.	411	Nataly F. da Silva	25/12/94	20636365829
29.	621	Priscila Amanda dos Santos da Silva	05/06/93	12186798427
30.	940	Ricardo Apis Godoy	09/06/77	20439084207
31.	491	Vanessa Soares dos Santos	25/08/94	16446770821
32.	248	Vanessa Ximenes Barcala	05/01/75	
CENTRO DIA TARDE				
Nº	Nº do Prontuário	Nome	Data Nascimento	CADASTRO ÚNICO/NIS
1.	331	Adriana Lúcia da Silva	26/06/77	16100595363
2.	63	Alex Ribeiro da Trindade	08/01/85	16162960723
3.	882	Alisson F. Moreira de Oliveira	09/08/99	12444293527
4.	996	Augusto de Jesus	05/03/71	20714807170
5.	515	Bruno Ferreira da Silva	16/10/93	
6.	60	Dennis Soares Pereira	24/03/88	16246492194
7.	406	Emanoel A. de M. Sacheto	17/02/97	16466367550
8.	353	Erik Sena dos Santos	07/06/94	210702601-36
9.	662	Flávio R. Miranda	03/08/84	20442887439
10.	345	Gabriela Silva de Carvalho	14/08/95	20682957938
11.	967	Guilherme Zacarias Aires	20/08/95	16283272836
12.	225	Israel S. Soares	03/02/89	16403365275
13.	90	Jefferson B. Ramalho	24/06/87	16229436443
14.	86	Juliana da Silva Macedo	23/10/88	16464316797

[Handwritten signatures and initials]

15.	97	Juliana Danielly da Silva	10/01/88	20650995834
16.	161	Kelly Cristina F. dos Santos	03/02/80	13440844934
17.	343	Lucas Ramon da S. Souza	15/04/98	20222680045
18.	668	Madja Dias	28/10/76	23624870706
19.	895	Márcio Batista	14/07/79	RENDA ACIMA
20.	428	Mateus Takao	19/07/99	16149865534
21.	672	Newton Roberto Bassani	03/04/60	RENDA ACIMA
22.	435	Patrícia Santos de Freitas	01/09/81	11737342000
23.	602	Patrícia Silva Santos	21/03/88	10859697190
24.	320	Regiane M. Portella	10/04/88	16229603080
25.	144	Rogério Luciano Bezerra Miranda	15/06/91	16567253712
26.	408	Sara C. de M. Sacheto	21/04/98	16641816819
27.	66	Sérgio Ricardo Levanteze	18/11/86	16522037999
28.	171	Wellington de A. Prudencio	03/08/78	RENDA ACIMA

Handwritten signature and initials in blue ink.

Anexo III



Eleição dos auto defensores SIPAT na empresa Marelli



Inclusão digital



Artes



lazer do grupo socioeducativo Show de talentos



Pré conferência COMDEF



Conferencia do COMDEF



Coral de famílias



“ VI Encontro de famílias”



Reunião de Pais

ENTIDADE MISTA:
SERVIÇO SECUNDÁRIO: SAÚDE

Relatório Anual Saúde- 2019

- Serviços Ambulatoriais Individuais de Ações Estratégicas de Média e Alta complexidade

OBJETIVOS

Prestação de serviços de saúde e manutenção dos atendimentos aos 360 usuários do SUS em entidade filantrópica, sem fins lucrativos, gratuitamente do nascimento até 59 anos e 11 meses a pessoas com deficiência intelectual, associado à outras deficiências/múltipla, autismo, com condutas típicas/e a outros transtornos mentais, em nível ambulatorial, educacional, individual e em grupos aos usuários, com equipe interdisciplinar composta de médico, dentista, psicólogo, assistente social, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista, enfermeira, pessoal de apoio e manutenção do atendimento.

1 - Atendimento Ambulatorial Especializado

1.1- Meta: Atender individualmente ou em grupo pessoas com deficiência intelectual, associado à outras deficiências/múltipla, autismo, com condutas típicas/e a outros transtornos mentais, possibilitando habilitação e/ou reabilitação, melhoria na qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, autocuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde, segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, tendo como meta a melhora da qualidade de vida e a inclusão social

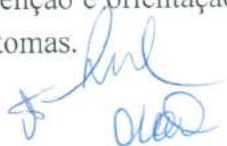
Os atendimentos ambulatoriais foram realizados por Equipe composta de Médico, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Nutricionista, Assistente Social e Enfermeira. Os atendimentos ambulatoriais foram realizados no contra-turno de acordo com as avaliações e as necessidades de cada usuário.

- ✓ **A Médica** realizou avaliações, consultas, receitas, laudos médicos e encaminhamentos para exames complementares como EEG, Tomografias e RMN, além de encaminhamentos para outras especialidades.

Houve um maior vínculo do médico com os pais e pacientes para dar continuidade nos tratamentos que não podem ser interrompidos.

- ✓ **O Dentista** - Funcionário cedido pela PMS para prestação de serviço aos usuários da OSC. Durante o ano houve continuidade nos atendimentos odontológicos e avaliações de acordo com a demanda.

Houve um grande trabalho de prevenção e orientação sobre a importância da saúde bucal aos familiares e minimização dos sintomas.



- ✓ **Na Fisioterapia** foram trabalhados exercícios motores específicos; Cinesioterapia Global; Técnicas de Estimulação Tátil; Treino de Equilíbrio Estático e Dinâmico, Treino de Marcha, Eletroterapia, Aplicação de bandagem funcional e Gameterapia, de acordo com a necessidade de cada indivíduo.
- ✓ Orientação às famílias quanto a exercícios que possam ser realizados em casa para complementar o trabalho terapêutico;
- ✓ Prescrições e orientações de órtese; adaptações, orientações e empréstimos de cadeiras de rodas.

Houve uma evolução motora com a prática dos exercícios propostos. Houve participação da família durante o atendimento e interesse no sentido de colaborar com o trabalho terapêutico seguindo as orientações realizadas pelo fisioterapeuta.

- ✓ **Na Terapia Ocupacional** foram trabalhadas atividades para incentivar a autonomia e melhorar a coordenação motora global e fina, estimulação sensorial (tátil, proprioceptiva, auditiva, visual, gustativa), atenção, concentração, memória, regras e incentivo nas AVD's e AVP's e autocuidado.

Houve melhora na coordenação motora de alguns usuários, bem como, orientação a família sobre os cuidados com a higiene pessoal do seu filho, valorizarem e incentivarem a autonomia do mesmo.

- ✓ **Na Fonoaudiologia** os atendimentos foram realizados com o intuito de ampliação de vocabulário; Estimulação lingüístico-cognitiva, Estimulação dos sentidos sensoriais; Regulação do complexo orofacial e Aplicação de bandagem terapêutica. As atividades enfocaram o estímulo da linguagem em suas diferentes modalidades: Oral, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), comunicação alternativa e por meio de objeto concreto. Foram confeccionados materiais terapêuticos para que os pais possam utilizar em casa, durante a semana como forma de estímulo a seus filhos. Além de orientações pertinentes aos atendimentos realizados.

Houve melhora na comunicação dos usuários atendidos, relato realizado pelos pais, professores e observado pela terapeuta.

- ✓ **Na Área de Psicologia** houve acompanhamento dos usuários e familiares e aplicação psicoterapia aos usuários proporcionando melhora na socialização destes com os demais nos meios que convivem, foi possível também desenvolver as competências e habilidades de cada um e trabalhar as demandas que surgem durante o ano.

Tem sido possível alcançar os objetivos assim como; apoiar, orientar e capacitar o usuário e seus familiares.

- ✓ **Na Area de Nutricionista:** - foi realizado avaliações além dos acompanhamentos nutricionais, prescrição de dietas e cardápios de acordo com a necessidade de cada usuário da OSC.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Houve melhora do vínculo com a família e acompanhamento direto do suporte nutricional de cada usuário de acordo com a demanda apresentada.

- ✓ **Na Enfermagem** foram realizadas consultas individuais, oferecido medicações prescritos por médico, realizados curativos, administrados dietas via GTT a usuários com necessidades, realizado aspiração em pacientes com uso de TOT, e passagem de sonda de alívio em usuário que necessita; Realização de laudos de fraldas, supervisão alimentação em usuários com disfagia.

Houve continuidade as orientações às famílias quanto à aderência ao tratamento medicamentoso pelos usuários tanto em domicílio quanto aqui na instituição, para que melhore o comportamento, bem como o quadro convulsivo.

2 - Serviço de Estimulação Essencial.

Durante o ano o serviço de Estimulação Essencial foi realizado com equipe multidisciplinar composta Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudióloga e Psicóloga a usuários com idade de 0 a 3 anos e 11 meses, onde foram desenvolvidas propostas de trabalho de acolhimento às famílias, avaliações específicas (David Werner), trabalho de reabilitação através de técnicas apropriadas, principalmente voltadas ao Desenvolvimento Neuropsicomotor (Bobath, Integração Sensorial), orientações as famílias quanto a exercícios e atividades lúdicas para serem realizadas em casa dando continuidade ao trabalho desenvolvido no processo de reabilitação. Avaliações de posicionamento e prescrição de órteses de acordo com a demanda. Orientações aos pais quanto à estimulação visual, funcionalidade dos Membros Superiores e a coordenação olho mão. Orientação psicológica para esclarecer duvida enfatizando as fases do desenvolvimento Neuropsicomotor e grupos psicossociais realizados juntamente com a assistente social de referência para trabalhar e orientar as demandas das famílias

Houve aquisição de padrões motores adequados para a faixa etária; melhora na postura global dos usuários que necessitavam de órtese, melhora das funções estomatognáticas e desenvolvimento de linguagem e de vocabulário dos usuários.

Conscientização dos pais da necessidade de dar continuidade aos exercícios propostos e consequentemente maiores interesses das famílias na participação do processo de reabilitação.

3 - Atendimentos Multidisciplinares:

A equipe realizou atendimentos multidisciplinares mensais com dois ou mais pacientes para que ocorra a socialização, estimulação de linguagem oral, estimulação motora dentre outras habilidades.



4 - Órteses – Terapia Ocupacional

- ✓ Confeção e manutenção de várias órteses de mãos, conforme a demanda e acompanhamento das crianças que usam órteses na sala de aula.

As famílias foram orientadas a necessidade do uso das órteses em casa para manutenção do trabalho, melhora da funcionalidade dos membros superiores e prevenção de deformidades.

5- Grupo de Orientação para Pais:

- ✓ Grupo Psicossocial realizado juntamente com Serviço Social e Psicóloga, onde os familiares tiveram a oportunidade de participar de rodas de conversa, houve acolhimento de novas famílias que estão iniciando os atendimentos na APAE pelas famílias que já passaram por esse processo de aceitação, compartilhando dúvidas e suas angústias.

Houve um ótimo feedback das famílias em relação ao conteúdo e aceitação das orientações.

6 - Pessoal de Apoio:

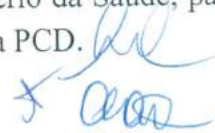
- ✓ Os funcionários de apoio deram continuidade aos serviços realizados pelos mesmos como: atendimento na recepção aos familiares, apoio na portaria, organização e limpeza das salas de atendimento, auxílio na troca e na higiene.

7- Manutenção dos Atendimentos:

- ✓ Organização de materiais específicos para dar continuidade aos atendimentos.
- ✓ Durante o Ano foi conseguido a aquisição de materiais de apoio complementares ao Trabalho da Equipe Terapêutica.
- ✓ Foram realizadas reuniões quinzenais de coordenação Saúde juntamente com equipe Multidisciplinar, para discussões de casos clínicos, com o intuito de analisar e planejar intervenções terapêuticas.

8- Principais Atividades desenvolvidas e/ou Eventos:

- ✓ Participação do Chamamento de Saúde realizado pela Prefeitura Municipal de Sumaré com aprovação e nota máxima no plano de trabalho para ser executado a partir de 2020.
- ✓ Credenciamento da entidade no Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com deficiência (PRONAS/PCD). Ministério da Saúde, para angariar recursos e incentivos na implantação de projetos voltados a PCD.





- ✓ Participação da Equipe de Saúde na caminhada de Conscientização do Autismo, realizada pela Comissão dos Direitos das Pessoas com Deficiência da OAB subseção Sumaré.
- ✓ Reestruturação da Agenda de Atendimentos e da produção do SUS pela Equipe de Saúde, em diminuição da lista de espera de atendimentos de Fonoaudiologia e Fisioterapia.
- ✓ Elaboração de um Projeto Peditasuit e Aprovação do Projeto em Novembro/2019 através de Emenda Parlamentar com verba destinada para compra de Equipamentos Gaiola de Habilidades do |PediaSuit para tratamento de usuários da OSC que irão ser beneficiados a partir de 2020.
- ✓ Participação da equipe terapêutica no Seminário de Prematuridade da Casa da Criança Paralítica de Campinas que ocorreu no dia 13 de Novembro, e da Avaliação Participativa da Atenção à primeiríssima infância- Mobilização e Sensibilização da Rede Intersetorial no dia 25 de Novembro na cidade de Sumaré-SP.
- ✓ Início de Trabalho Voluntario sobre Medicina Bioenergética realizada com grupo de mães e que se estenderá aos usuários da OSC no ano de 2020.

9. RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga Horária	Vínculo Empregatício
Fisioterapeuta	02	30 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	01	30 horas	Celetista
Terapeuta Ocupacional	01	28 horas	Celetista
Fonoaudióloga	01	24 horas	Celetista
Fonoaudióloga	01	28 horas	Celetista
Fonoaudióloga	01	20 horas	Celetista
Psicóloga	01	40 horas	Celetista
Assistente Social	02	30 horas /cada	Celetista
Enfermeira	01	30 horas	Celetista
Coordenadora de Saúde	01	40 horas	Celetista
Medica Psiquiatra	01	08 horas /mês	Celetista
Nutricionista	01	08 horas/mês	Celetista
Motorista	01	40 horas	Celetista
Portaria	01	40 horas	Celetista
Servente de limpeza	02	40 horas	Celetista
Recepcionista Auxiliar de Secretaria	01	40 horas	Celetista

Sumaré, 20 de Dezembro de 2019.


CLÁUDIA REGINA DE SOUZA
 COORDENADORA DE SAÚDE
 RG nº 20445975-8


ANA APARECIDA DIAN
 PRESIDENTE
 RG nº 4.800.854-0

Atendimentos Ambulatoriais de Saúde



Atendimento de Fonoaudiologia: Estimulação sensorial tátil das palmas das mãos e planta dos pés para trabalhar o reconhecimento corporal (uso do slime).



Atendimento de Fonoaudiologia: Estimulação sensorial tátil com diferentes texturas em planta dos pés.

Handwritten signature in blue ink.



Atendimento de Fonoaudiologia: Estimulação de linguagem com a temática do natal.
Conceitos trabalhados: Letras, cores e números.



Atendimento de Fonoaudiologia: Estimulação da oralidade com o uso das vogais.

Handwritten signature in blue ink.



Atendimento de Fisioterapia Setor Estimulação Essencial



Atendimento Individual de Terapia Ocupacional



Atendimento fonoaudiológico – Estimulação Essencial

Atendimento Interdisciplinar na sala de Integração Sensorial



Adequação Postural - Fisioterapia e Terapia Ocupacional



Adequação Postural - Fisioterapia e Terapia Ocupacional



Atendimento Individual de Fisioterapia



Seminário de Prematuridade – Casa da Criança Paralítica de Campinas.

[Handwritten signature]



Festa de Natal com chegada do Papai Noel

Handwritten signature in blue ink.

ENTIDADE MISTA:
SERVIÇO SECUNDÁRIO: EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO DA EDUCAÇÃO 2019

1- Identificação

Serviço: SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS

- 1.1- Atendimento pedagógico de alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA):
- Salas de aulas da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Sócio Educacional (Ensino Fundamental);
 - Serviço de Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.) para alunos que frequentam a rede regular de ensino municipal;
 - Pessoal de Apoio e Manutenção.

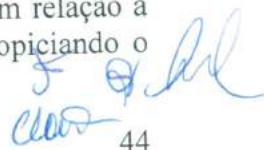
a) FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectuais e múltiplos;
- IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
- V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de



- VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;
- XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamento;
- XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- IV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;
- XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;
- XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- XIX – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- XX – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o



avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

XXI – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;

XXV – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

b) OBJETIVOS

Art. 9º – São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados à promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.





c) ORIGEM DOS RECURSOS

A organização social se mantém por meio de recursos provenientes de órgãos públicos federais e estaduais, termo de colaboração e chamamento público municipal, telemarketing, promoção de eventos, financiamento de projetos por meio de recursos parlamentares e doações da comunidade.

Handwritten signature in blue ink, possibly reading "doações".



APAE
Sumaré - SP

2. DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES

. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA APAE DE SUMARÉ

Público Alvo: Pessoa com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual, múltipla e autismo com deficiência intelectual.

- *Salas de Aula da Educação Infantil/ Salas de Aula do Ensino Fundamental*

Atividade	Metas	Avaliação/Resultados alcançados
<p>(Os usuários participaram das atividades desenvolvidas)</p> <p>Salas de Educação Infantil – Período Manhã e Tarde - Fomento</p> <p>Pedagogia: Os profissionais da área de Pedagogia desenvolveram com os alunos atividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar condições de desenvolver a capacidade de observar e respeitar espaços, movimentos, gestos e ações respeitando o ambiente; - Reconhecer e estabelecer vínculos com diferentes profissionais que trabalham com a criança; - Desenvolver a motricidade, a coordenação motora fina, ampliando assim seu conhecimento de mundo; - Apresentar aos pais a necessidade de fazer com que os alunos comecem a desenvolver-se e ter a máxima independência em AVD; - Trabalhar a criatividade e a imaginação através da ludicidade; - Trabalhar com a data comemorativa Páscoa, proporcionando momentos prazerosos e de interatividade com os animais; - Trabalhar com o tema Junino, desenvolvendo culinária e artesanatos 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer na Escola de Educação Especial, educação especializada na modalidade Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial aos alunos que necessitam de apoio pervasivo, recursos didáticos específicos e da equipe das áreas de Educação Especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> - As avaliações ficaram em cima de observações diretas e individuais com os alunos; - As famílias de um modo geral conseguiram entender o processo educacional o qual o aluno necessita passar para criar a independência, maturidade; - Compreenderam a importância do vínculo estabelecido entre família X escola; - Participaram ativamente do início do processo de construção do PEI e habilidades a serem desenvolvidas no 1º bimestre. <p>Estimular o aluno a inventar brincadeiras; a utilizar o imaginário dando funções também aos objetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificou-se um maior contato com profissionais de diversas áreas através de brincadeiras de interação a fim de atingir com



APAE
Sumaré - SP

- Trabalhar a importância, o respeito e a valorização da cultura brasileira – folclore desenvolvendo, culinária, textos, lendas, brincadeiras;
- Trabalhar e desenvolver o autoconhecimento e as partes do corpo;
- Trabalhar a importância, o respeito e a valorização da Criança, crianças desenvolvendo, brincadeiras, culinárias e brincadeiras lúdicas;
- Apresentação de Teatro realizado pelas professoras da SME – Peça: “Pão, pão, pão”.
- Trabalhar a independência, auto cuidado e socialização com a atividade extraclasse: Passeio à Expo Água de Sumaré.
- Trabalhar e resgatar os valores do Natal;
- Festa de Natal e encerramento do ano Letivo.

maior facilidade a meta estipulada para cada um dos alunos;

- Através de atividades de motricidade, coordenação, entre outros pode – se proporcionar aos alunos um pouco mais de independência na hora da alimentação, na hora de beber água;
- Estimular o aluno a inventar brincadeiras; a utilizar o imaginário dando funções também aos objetos; Reconhecimento e importância dos membros da família.
- Estimular e conhecer a cultura junina.
- Estimular o aluno a resgatar as brincadeiras folclóricas; a utilizar o imaginário dando funções também aos objetos;
- Através de atividades de motricidade, coordenação, entre outros pode – se proporcionar aos alunos um pouco mais de independência na hora da alimentação, na hora de beber água;
- Estimular o aluno a resgatar as brincadeiras infantis, a utilizar o imaginário dando funções também aos objetos; Reconhecimento e importância do eu.



APAE
Sumaré - SP

Terapia Ocupacional:

- Foi realizado planejamento junto com a professora, quanto ao posicionamento e adequação postural na cadeira de rodas e na mesa de atividades e utilização de rotina concreta;
- Trabalhou-se com música temática do Dia das Mães com figuras de comunicação alternativa com estímulos sensoriais;
- Houve orientação para professora quanto à postura, posicionamento e sugestões de como estimular a participação efetiva da criança no grupo.
- Realizaram-se atividades de estimulação visual e auditiva com o tema de Festa junina, Folclore, dia das crianças e Natal buscando a interação através do visual e uso do acionador adaptado.

Fonoaudiologia:

- Foi realizado planejamento junto com a professora, acompanhou-se a alimentação de uma criança disfágica que está apresentando recusa alimentar e sua medicação por via oral pela enfermagem;
- estimulação auditiva e visual com a temática da cantiga "Centopeia" da Palavra Cantada com objeto concreto, figuras de comunicação alternativa e vocalizador Big Mak.
 - Foram realizados atendimentos ambulatoriais individuais no contra turno e foi dado continuidade ao trabalho realizado nos meses anteriores seguindo os objetivos propostos e atividades voltadas para datas comemorativas durante todo o ano;
 - Realizado discussão de caso em reunião de equipe, para posterior conduta.

Terapia Ocupacional:

A terapeuta ocupacional observou que as crianças puderam participar de forma mais efetiva das atividades propostas com o auxílio dos recursos de comunicação alternativa como símbolos, objeto concreto e gravação das palavras correspondentes. Para as crianças com comprometimento visual utilizamos recurso da lanterna e posicionamento adequado para receber os estímulos.

Fonoaudiologia:

- Houveram ganhos de atenção e manipulação do material apresentado;
- Mudança na consistência do medicamento e alimentação oferecidos por via oral de sólido para líquido na seringa da criança avaliada.

[Handwritten signatures and initials]



APAE
 Sumaré - SP

<p>Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foi realizado planejamento junto com a professora acolhimento as famílias; - Organização de horários juntamente com as coordenadoras, diretora e outros terapeutas. - Foram realizadas atividades de estimulação sensorial, e o estabelecimento de vínculo, apoio nas atividades de estimulação para descobertas e - Realização de atividades de estimulação sensorial para trazer depois experiências, trabalhando os sentimentos que as data trazem depois dialogaram sobre o que sentiram. - Houveram atividades diferenciadas e recreativas como jogos, brincadeiras e festa de natal. - Promoção e apoio aos professores e familiares, conforme demanda. <p style="text-align: center;">Sala de Ensino Fundamental –</p> <p>Pedagogia:</p> <p>As atividades da sala do ensino fundamental basearam – se da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o ambiente da escola, desenvolvendo a confiança da criança no ambiente escolar; - Realizar sondagem, para ter um princípio norteador, na montagem do PEI; - Desenvolvimento da coordenação motora global; - Percepção das diversas cores existentes em sua volta; - Identificação do nome próprio, reconhecendo sua própria existência; - Trabalho de estimulação e percepção visual e tátil; 	<p>• Oferecer na de Escola Educação Especial, educação especializada na modalidade Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial aos alunos que necessitam de</p>	<p>Psicologia:</p> <p>No grupo da Educação Infantil observou-se a melhoria no vínculo social entre as crianças, maior tempo de atenção, maior sensibilização familiar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - houve maior auxílio nas dificuldades das professoras e auxílio as famílias. - Quanto às orientações com pais, foi mínima a participação na atividade programada, pois a grande maioria não compareceu. - Nas atividades recreativas pode-se observar a interação e socialização dos alunos na prática de algo que não está na sua rotina.
		<ul style="list-style-type: none"> - As avaliações ficaram em cima de observações diretas e individuais com cada aluno; - As famílias de um modo geral conseguiram entender o processo educacional o qual o aluno necessita passar para criar a independência, maturidade; - Compreenderam a importância do vínculo estabelecido entre família X escola; - Participaram ativamente do início do processo de construção do PEI. - seus múltiplos aspectos; - Através das brincadeiras, da ludicidade,

Handwritten signatures and initials in blue ink.



APAE
 Sumaré - SP

<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a intenção da fala; - Interação com o meio e sua socialização; - Inserir os alunos dentro de um contexto social e fazer com que eles vivenciam a data comemorativa Carnaval; - Estimular e desenvolver a importância familiar; - Contextualizar as atividades diárias com o tema Junino. - Estimular e desenvolver a importância da criança; - Contextualizar as atividades diárias com o tema Infantil. - Apresentação de Teatro realizado pelas professoras da SME – Peça: “Pão, pão, pão”. - Trabalhar e resgatar os valores do Natal; - Festa de Natal e encerramento do ano Letivo. 	<p>apoio pervasivo, recursos didáticos específicos e da equipe das áreas de Educação Especializada.</p>	<p>podemos trabalhar com diversos conceitos de estimulação e percepção visual, tátil enfim é proporcionando estas atividades que a criança consegue interagir em seu meio promovendo uma maior socialização;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras com músicas são bastante comuns e visa estimular a fala nos alunos, bem como incentivar a fala naqueles que não tem; - Festa Junina onde puderam socializar com a família e a sociedade, participaram de danças e degustaram a alimentação típica junina. - Através das brincadeiras, da ludicidade, podemos trabalhar com diversos conceitos de estimulação e percepção visual, tátil enfim é proporcionando estas atividades que a criança consegue interagir em seu meio promovendo uma maior socialização; - Festa de Natal, onde puderam socializar entre os alunos e a sociedade participou de danças, brincadeiras, alimentação diferenciada e atividades lúdicas.
<p>Terapia Ocupacional: A TO de referência das salas de Deficiência Intelectual e Autismo juntamente com o professor de cada sala realizaram os planejamentos referentes em todos os bimestres e suas estratégias para alcançar o objetivo, assim sendo, estimular e incentivar o brincar/jogar,</p>		<p>- Conduzir para continuarmos a estimulação dos AVD's, bem como, o treino diário das tarefas realizadas na escola.</p>

Handwritten signature and initials in blue ink.



APAE
 Sumaré - SP

<p>treino de AVD's e adquirir noção de tempo/espaço, e coordenação motora grossa e fina, bem como estimulação sensorial (tátil, gustativa, visual, proprioceptiva, auditiva).</p> <p>Fonoaudiologia: A Fonoaudióloga de referência da escola (salas de deficiência intelectual, múltiplas deficiências e autismo – ensino fundamental) realizou planejamento terapêutico com os professores responsáveis; estudo dos prontuários e discussão de cada caso com o professor responsável; Foram realizadas atividades de acordo com a necessidade de cada aluno, nas áreas de linguagem, memória, estimulação dos sentidos sensoriais, noção temporal e acompanhamento, bem como orientações a pais, professores e auxiliares de classe quanto aspectos envolvendo a alimentação; Acompanhamento nos horários de alimentação realizando orientações aos professores e auxiliares. Atividades voltadas para datas comemorativas durante todo o ano.</p>		<p>- Houve compartilhamento de ideias entre profissionais de diferentes áreas a fim de complementar e potencializar o processo de aprendizagem. - Os alunos foram avaliados durante as atividades propostas pela terapeuta e professora responsável conforme os aspectos desenvolvidos durante estas atividades.</p>
<p>Atividade Demais Salas de Ensino Fundamental e Ensino Fundamental – Modalidade Sócio Educacional – Período Manhã e Tarde – DI/DMU – DI/Autismo Pedagogia: - No início do ano focou-se o trabalho na sondagem dos alunos, com relação à linguagem, conhecimento pedagógico, coordenação motora, estrutura do pensamento, estabelecer rotinas dentro e fora sala de aula. - Identificação de possíveis questões a serem trabalhadas com relação à</p>	<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer na Escola de Educação Especial, educação na especializada na 	<p>Avaliação/Resultados alcançados</p>
		<p>- Estabelecimento de regras, metas e rotinas para serem trabalhadas ao decorrer do ano letivo; - Foi levantado questões referentes ao que se trabalhar com cada aluno e início da construção do PEI; - Os alunos conseguiram se situar nas atividades</p>

Handwritten signatures and initials in blue ink.



APAE
 Sumaré - SP

<p>AVD e AVP;</p> <ul style="list-style-type: none"> - As atividades realizadas desenvolvidas durante o ano foram: - Desenvolver hábitos de cuidados e organização - Adquirir noções de separação de lixo e reciclagem; - Estimular o hábito de leitura, desenvolvendo atenção e concentração; - Montagem de pirâmide alimentar com intuito de adquirir hábitos de higiene saudáveis; - Integração de alunos da instituição com alunos de outra escola (Educativa); - Atividades aos alunos que favoreçam a iniciativa no trabalho, desenvolvendo tarefas com começo, meio e fim; - Desenvolver habilidades manuais e o trabalho em equipe. - Valorização e respeito pelos membros das famílias; - Conhecer e valorizar a cultura junina e a brasileira; - Desenvolver hábitos de cuidados e organização, habilidades manuais relacionados ao tema junino e o trabalho em equipe; - Incentivaram a questão da participação de datas comemorativas; - Desenvolver habilidades e higiene no preparo de alimentação típica; - Atividades aos alunos que favoreçam a iniciativa no trabalho, desenvolvendo tarefas com começo, meio e fim; - Desenvolver habilidades manuais relacionados ao tema folclórico e o trabalho em equipe; habilidades e higiene no preparo de alimentação; - Apresentação de Teatro realizado pelas professoras da SME – Peça: “Pão, pão, pão”; - Trabalhar e resgatar os valores do Natal e Festa de encerramento do ano. 	<p>modalidade Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial aos alunos que necessitam de apoio pervasivo, recursos didáticos específicos e da equipe das áreas de Educação Especializada.</p>	<p>oferecidas respeitaram a questão da data comemorativa, onde alguns participam outros não;</p> <ul style="list-style-type: none"> - As avaliações se deram de acordo com cada atividade proposta aos alunos; - O quanto de compreensão os alunos conseguem entender da história e a sequencia dos fatos; - Adquirir hábitos saudáveis de higiene e saúde, evitando problemas de saúde, como aumento de peso, colesterol, gripes e resfriados por má higiene; - Como os alunos interagiram e integraram com alunos de outra escola; - Manipular alimentos com a higiene necessária; Compreender que todas as pessoas possuem limitações, mas que dentro daquilo que é possível eu posso e devo realizar. - Ensaios de danças; - Compreensão da importância de da cultura regional e nacional; - Manipular alimentos com a higiene necessária; - Feira do Conhecimento, onde os alunos puderam socializar e expor entre eles e a comunidade os trabalhos realizados.
---	---	---

[Handwritten signature]



APAE
 Sumaré - SP

<p>Terapia Ocupacional Em conjunto com a professora de cada sala realizaram os planejamentos m e suas estratégias para alcançar o objetivo, assim sendo, estimular e praticar a AVD, incentivar a iniciativa e adquirir noção de tempo/espaço; estimular a motora grossa e fina; autonomia e independência no autocuidado e nas atividades práticas de vida diária. - Realização de atividades que visam um apanhado geral dos assuntos relacionados ao corpo humano, como cuidados com o corpo, conscientização sobre higiene e diferenciar as partes do corpo.</p>	<p>- Festa de Natal, onde puderam socializar entre os alunos e a sociedade participou de danças, brincadeiras, alimentação diferenciada e atividades lúdicas.</p>
<p>Psicologia: A psicóloga de referência da escola nas salas de DI organizou horários juntamente com a coordenadora e com as professoras no início de todos os bimestres houve planejamento do que seria trabalhado nos meses e focou-se em regras e comportamentos, atividades pensando em temas para apresentar as Professoras trabalhou-se com técnicas de dinâmica de grupo e roda de conversa com os alunos e também com as famílias. Para o ano de 2018 a psicóloga esta planejando os atendimentos de psicologia ter como objetivo proporcionar o desenvolvimento integral da pessoa com deficiência, auxiliando na formação e constituição de sua</p>	<p>Avaliou os alunos nas suas habilidades e dificuldades na atividade proposta. Durante este período algumas orientações a família foram realizadas, principalmente, no cuidado com a higiene pessoal;</p>
	<p>Através dos atendimentos foi possível trabalhar a interação social, processo de ouvir o próximo e saber se colocar no lugar do outro de acordo com cada situação relatada.</p>

Handwritten signature and initials in blue ink.



APAE
Sumaré - SP

R. Salvador Lombardi Neto, 630 - Vila Zilda Natel
Sumaré - SP, 13172-530
Fone: (19) 3873 2045 | (19) 3883 3833
educacao2@apaesumare.org.br | www.apaesumare.org.br
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sumaré
CNPJ: 49.632.383/0001-00

<p>personalidade, construção de seu conhecimento e na elaboração de seu pensamento. Proporcionar orientação e acompanhamento psicológico às famílias dos alunos; bem como apoio nos aspectos do desenvolvimento afetivo-emocional e de estruturação da personalidade dos atendidos. Os atendimentos de tiveram o objetivo de proporcionar o desenvolvimento visando a independência funcional, auxiliando na formação e constituição de sua personalidade, construção de seu conhecimento e na elaboração de seu pensamento. Proporcionou orientação e acompanhamento psicológico às famílias dos alunos; bem como apoio nos aspectos do desenvolvimento afetivo-emocional e de estruturação da personalidade dos atendidos.</p> <p>Fonoaudiologia - Foram realizadas atividades de acordo com a necessidade de cada aluno, nas áreas de linguagem, estimulação dos sentidos sensoriais, estimulação cognitiva e acompanhamento, além de comunicação alternativa, bem como orientações a pais, professores e auxiliares de classe quanto aspectos envolvendo a alimentação.</p>	
	<p>- Os alunos foram avaliados durante as atividades propostas pela terapeuta e professora responsável conforme os aspectos desenvolvidos durante estas atividades.</p>

B - Serviço de Atendimento Educacional Especializado - A.E.E.

Atividade Grupo AEE – Ed. Precoce	Metas	Avaliação/Resultados alcançados
<p>Psicomotor I, II e III: -No início do ano houve reunião com os pais para falarmos sobre o trabalho que realizaremos no grupo e informamos os horários de atendimento. Pedagogia: Foram desenvolvidas atividades relacionadas à Música Centopeia (Palavra Cantada), visando o desenvolvimento dos sentidos no</p>		<p>Psicomotor I, II e III: - Pedagogia no Grupo Psicomotor e Sensorial observou-se que necessitam de estímulos para seu desenvolvimento cognitivo geral; algumas crianças choram bastante, mostram ter muito vínculo com os responsáveis (mães; pais; avós).</p>



Grupo Sensorial;

- trabalharam-se também atividades tendo como objetivos de seguir comandos simples; segurar objeto até o seu destino final; cumprir seqüência; estimular a imaginação; desenvolver a coordenação motora; olhar para o que está sendo realizado; criar vínculo com profissionais; manter-se sentando; esperar a vez; saber dividir.

Fonoaudióloga: O trabalho iniciou com a estimulação auditiva utilizando de instrumentos musicais, circuitos motores com propósito de estimular o andar, pular obstáculo, sentar, engatinhar pelo túnel, escalar colchão com blocos de espuma associados à temática cantiga "Centopeia" da Palavra Cantada com objetos concreto, figuras de comunicação alternativa e vocalizador Big Mak.

Equipe multiprofissional (pedagogia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia e psicologia) Em Março foi trabalhada o tema Páscoa como uma data comemorativa do nosso calendário: foram utilizados recursos como, músicas com C.A.; objetos concretos relacionados à música; degustação de chocolate; e também culinária – Suco de laranja com cenoura. Também se trabalhou circuitos motores relacionados ao tema Em Abril o tema utilizado como enfoque foi o Outono, usando como recurso: atividades externas ao ar livre; músicas com C.A.; utilizando texturas de folhas, grama, areia e arvore; móbile com folhas coloridas; colagem de folhas texturizadas, pintura com tinta, carimbo de garrafa pet e circuitos motores, como subir e descer rampa, engatinhar pelo túnel, transpor obstáculos .

Os pais foram incentivados ao final dos grupos para dar continuidade as

Aceitaram bem as atividades propostas, necessitando de apoio para sua realização.-
Fonoaudiologia no Grupo Psicomotor e Sensorial observou-se:
- aumento da interação e intenção comunicativa; houve aumento no vocabulário de uma criança;
Fisioterapeuta no grupo Psicomotor:
- na Fisioterapia foram avaliadas as dificuldades motoras das crianças para trabalharmos as atividades adequadas;
- No 2º bimestre, duas crianças iniciaram marcha independente e está sendo realizadas atividades que favorecem a melhora do equilíbrio e coordenação;
- houve melhora da postura das crianças na cadeira de rodas, prevenindo deformidades.
Grupo Educação Precoce/ Autismo:
Terapia Ocupacional no Grupo Sensorial observou neste 1º bimestre que os usuários estão se adaptando a nova rotina e com os profissionais;
Fisioterapia: observou-se que é necessário continuar as atividades com o objetivo de melhorar a sensibilidade sensorio-motora, pois estas crianças fazem uso de órteses e a



<p>atividades que foram trabalhadas e receberam orientações quanto as necessidades específicas de cada criança;</p> <p>Equipe multiprofissional (pedagogia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia e psicologia) foi trabalhada o tema Dia das Mães, Festa Junina Folclore, dia das Crianças, Natal como datas comemorativas do nosso calendário: foram utilizados recursos como, músicas com C.A; objetos concretos relacionados à música; confecção lembrança. Também se trabalhou circuitos motores relacionados ao tema. Em Junho o tema utilizado como enfoque foi festa junina, usando como recurso: músicas com C.A; objetos concretos relacionados a musica; degustação de comidas e bebidas típicas;</p> <p>Foram realizadas atividades em sala de aula, com os alunos sentados, a fim de se manterem focados para realizar as atividades propostas, participando de colagens, carimbos com tinta, movimento de pinçar e colar, C.A. figuras, objetos concretos. Estimulando os alunos a se manterem sentados, olhar para o que está sendo mostrado, seguir modelo, interagir com os demais.</p> <p>Os pais foram incentivados ao final dos grupos para dar continuidade às atividades que foram trabalhadas e receberam orientações quanto às necessidades específicas de cada criança</p> <p>- Houve reunião de pais para devolutivas dos atendimentos e orientação para as férias e festa de Natal com entrega de presentes.</p>	<p>orientação aos pais está sendo realizadas para a prevenção de deformidades é muito importante;</p> <p>Psicologia: - na psicologia no grupo psicomotor trabalhou-se a melhoria no vínculo em as crianças para diminuição dos choros e maior aceitação das atividades. Foco em orientação ao professor a as famílias.</p> <p>Fonoaudiologia no Grupo Autismo:-observou-se aumento na intenção comunicativa não verbal e atenção e manipulação do material</p>
<p>Grupo AEE – Ed. Infantil e Ensino Fundamental</p> <p>Pedagogia: - Nos atendimentos de Pedagogia do programa de Atendimento Educacional Especializado a pedagoga junto à equipe</p>	<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer
<p>Avaliação/Resultados alcançados</p> <p>- Maior adesão e entendimento por parte das famílias quanto à importância da participação e</p>	

Handwritten signature and initials in blue ink.



APAE
 Sumaré - SP

<p>reorganizou os grupos de atendimento, houve também reunião com os pais para falarmos sobre o trabalho que realizamos no grupo e informamos os horários de atendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram trabalhadas para criar vínculo com os alunos, com a proposta de atividades lúdicas e que os auxiliem no processo de independência e preparo para a vida prática e diária. - Para o segundo bimestre foi realizado planejamento junto à equipe multidisciplinar e foram trabalhados os seguintes aspectos: integração sensorial, regras e limites, conceitos matemáticos, conceitos de leitura e escrita, atenção e concentração, atividade de vida diária, autonomia e independência; - Foram feitas orientações nas escolas e com as famílias; - Atividades para o desenvolvimento educacional, favorecendo a participação dos alunos no processo de desenvolvimento das habilidades de motricidade, percepção, memória, linguagem, aritmética e conceitualização, por meio de intervenções pedagógicas que auxiliem na construção das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico matemático. <p>Propondo estratégias que favoreça aos alunos a oportunidade de construção de habilidades básicas, facilitando o desenvolvimento cognitivo, através da identificação dos possíveis problemas e barreiras pedagógicas, através de registros individualizados de avaliações realizadas durante os atendimentos, proporcionando ao aluno a apropriação de um ambiente de aprendizagem rico, aprimorando as habilidades naturais de cada indivíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de Teatro realizado pelas professoras da SME – Peça: “Pão, 	<p>apoio pedagógico e atendimento terapêutico para complementar ou suprir as atividades escolares dos alunos com atraso no desenvolvimento neuro psicomotor e àqueles com deficiência intelectual e ou múltipla incluído na rede regular de ensino da Educação Infantil e Ensino</p>	<p>freqüência nos atendimentos. Início da adaptação de novos usuários e vínculo com a professora;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foi possível concluir que os alunos tiveram avanços significativos nos grupos e nas escolas, através do trabalho desenvolvido com a equipe multidisciplinar e as orientações realizadas aos professores e familiares.
---	--	---

pão, pão”;

- Trabalhar a independência, auto cuidado e socialização com a atividade extraclasse: Passeio à Expo Água de Sumaré e resgatar os valores do Natal e - Festa de Natal e encerramento do ano letivo.

Psicologia:
A psicóloga planejou acompanhar e orientar o desenvolvimento dos alunos através da realização do planejamento das atividades pensando em temas para apresentar a equipe multidisciplinar, e assim criar o planejamento semestral.
Elaborar o cronograma dos atendimentos dos grupos do AEE e organizar os grupos.
AEE: Para o segundo bimestre a psicóloga planejou acompanhar e orientar o desenvolvimento dos alunos através de atividades lúdicas pensando em um melhor desenvolvimento psicológico para todos. Psicóloga esta utilizou jogos para desenvolver competências e habilidades básicas de cada aluno e trabalhar as demandas sugeridas pelas escolas. Com objetivo de inserção efetiva da pessoa com deficiência na sociedade por meio da escolarização com atividades práticas que oportunizem aos usuários a aquisição de conhecimentos, informações e habilidades inerentes ao ambiente que vivem.
Psicóloga juntamente com pedagoga realizou visita de assessoria em escola onde foram constatados problemas familiares e de organização pessoal, onde foi constatada a necessidade de orientar os genitores também.
Realizou atendimentos e orientações individuais para os alunos e seus responsáveis conforme demanda.

Foi possível concluir que os integrantes enfrentam problemas semelhantes e tem objetivos em comum, foram capazes de compartilhar suas experiências e contribuir para o desenvolvimento pessoal de si mesma e aos demais participantes.
Observou-se, que alunos e familiares estão a cada bimestre conseguindo um maior controle do processo da escolarização, resolvendo, de modo pontual e criativo, os problemas do cotidiano. As estratégias de organização dos atendimentos foram criadas no dia-a-dia, sem muitas dificuldades.

<p>- Para o terceiro bimestre a psicóloga planejou acompanhar e orientar o desenvolvimento dos alunos através de atividades lúdicas pensando em um melhor desenvolvimento psicológico à todos. Psicóloga utilizou de atividades temáticas conforme datas comemorativas: maio- dia do trabalho e dia das mães e no mês de Junho copa mundial e festa junina, adaptando jogos e dinâmicas para desenvolver competências e habilidades de cada aluno e trabalhar as demandas sugeridas pelas escolas. Com objetivo de inserção efetiva da pessoa com deficiência na sociedade por meio da escolarização com atividades práticas que oportunizem aos usuários a aquisição de conhecimentos, informações e habilidades inerentes ao ambiente em que vivem;</p> <p>- No quarto bimestre a psicóloga planejou acompanhar e orientar o desenvolvimento dos alunos através da utilização do jogo simbólico, para estimular a imaginação, foco e atenção, favorecendo assim uma maior tolerância dos alunos nas atividades e proporcionar a socialização destes com os demais do grupo, foi possível também desenvolver competências e habilidades de cada aluno e trabalhar as demandas sugeridas pelas escolas. Psicóloga juntamente com pedagoga realizou visitas de assessoria em duas escolas onde foram à necessidade de orientar sobre como lidar com o aluno e como adaptar material.- Realizaram-se avaliações e orientações individuais para os alunos e seus responsáveis conforme demanda.</p>		<p>- Através das atividades propostas é possível notar as habilidades e as dificuldades que ainda necessitam ser estimuladas.</p>
<p>Terapia Ocupacional Em Janeiro a profissional esteve de férias. Foi realizado o planejamento em conjunto com os outros profissionais, conforme a demanda de cada aluno.</p>		



Realizaram-se orientações quanto ao posicionamento e adequação postural na cadeira de rodas e na mesa de atividades e utilização de rotina concreta; Realizaram-se visitas escolares para orientações quanto ao posicionamento e adequação postural na cadeira de rodas e na mesa de atividades e utilização de rotina concreta; trabalhou-se também a independência nas atividades de vida diária, coordenação motora global, coordenação motora fina, coordenação visomotora.

Foram realizadas atividades com o objetivo de estimular e incentivar o brincar, o respeito às regras, treino de Atividades de Vida Diária e atividades de vida prática bem como uso de dinheiro, uso de transporte público etc., independência no autocuidado, adquirir também noção de tempo e espaço e coordenação motora ampla, coordenação viso motora, adequação postural.

Trabalharam-se atividades que estimulassem e incentivassem o brincar, e o respeito às regras, treino das Atividades de Vida Diária e as Atividades de Vida Prática, assim com treino de rua, e independência no autocuidado, atividades que fizessem que os alunos adquirissem também noção de tempo e espaço, coordenação motora ampla, coordenação viso-motora, e adequação postural e verificação e manutenção das cadeiras de rodas. Foram realizadas algumas orientações às famílias.

Fonoaudiologia

- Foi realizado o planejamento em conjunto com os outros profissionais, conforme a demanda de cada aluno.
- Foram realizadas atividades nas áreas de linguagem oral e escrita, memória, estimulação sensorial, interação social, integração sensorial e

R. Salvador Lombardi Neto, 630 - Vila Zilda Natel
Sumaré - SP 131172-530
Fone: (19) 3873.2045 | (19) 3883.3833
educacao2@apaesumare.org.br | www.apaesumare.org.br
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sumaré
CNPJ: 49.632.383/0001-00



ampliação de vocabulário e léxico, além de atividades com auxílio de comunicação alternativa e pareamento, exercícios de Motricidade Orofacial, além de aplicação de bandagens. Foram realizadas também orientações familiares.

2.1) PÚBLICO ALVO:

Pessoa com deficiência intelectual, múltipla, autismo, associado à deficiência intelectual, com condutas típicas e a outros transtornos mentais.

2.2) CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

316 alunos e suas famílias.

2.3) DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

- Diariamente, de 2ª a 6ª feira exceto finais de semana e feriados.
- Manhã das 8h às 12h e tarde das 13h às 17h

2.4) RECURSOS HUMANOS

Equipe pedagógica municipal

Educação
06 Professoras com Habilitação em Deficiência Intelectual
01 Assistente Social
01 Fonoaudióloga
01 Psicóloga
01 Terapeuta Ocupacional
01 Prof. Ed. Física
01 Prof. Arte
Equipe de apoio
03 Auxiliares de Sala
02 Porteiros
01 Motorista
03 Merendeiras
01 Aux. Cozinha
01 Instrutora Social
03 Serventes de limpeza
01 Aux. Administrativa
01 Gerente Financeira
01 Assistente Financeira
01 Recepcionista Atendente
01 Enc. Manutenção

Handwritten signature and initials in blue ink.

Equipe pedagógica estadual

Educação
12 Professoras com Habilitação em Deficiência Intelectual
02 Prof. Ed. Física
01 Prof. ^a Arte
Equipe de apoio
06 Auxiliares de Sala

2.5) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Sumaré.

2.6) RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Origem	Valor
Estadual	RS 1.256.933,40
Municipal	RS 884.923,20
Total	RS 2.141.856,60

2.7) Documentações de Registro (anexos):

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fotos | <input type="checkbox"/> Reunião |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lista Nominal | <input type="checkbox"/> Registro de avaliação |
| <input type="checkbox"/> Convocação | <input type="checkbox"/> Ata |
| <input type="checkbox"/> Outros | |

Sumaré, 20 de Dezembro de 2019.


SUELI APARECIDA DA SILVA CHIARINELLI
DIREÇÃO - RG N° 17.375.234 - 2


ANA APARECIDA DIAN
PRESIDENTE - RG n° 4.800.854-0

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS PELA PARCERIA COM S.M.E.

	NOME	DATA DE NASCIMENTO
1.	Adryan Henrique R. de Toledo	24/10/2010
2.	Alice Castro Silva	02/06/2014
3.	Alice Ferreira Rodrigues	27/02/2015
4.	Allan Victor Soares de Jesus	11/08/2012
5.	Ana Júlia Ferreira Ribeiro	27/11/2015
6.	Ana Karolina Ribeiro Cardoso	06/12/2012
7.	Ana Vitória Gonçalves de Santana	20/04/2017
8.	André Melicio da Silva	15/06/2015
9.	Anna Laura de Sousa Nunes	06/02/2016
10.	Anna Vythoria Emanuely Soares da Silva	02/09/2011
11.	Antonio Gabriel Soares Teixeira	26/10/2014
12.	Arthur de Paiva Lima	05/07/2015
13.	Arthur Felipe da Silva	14/03/2012
14.	Bernardo Caetano Rodrigues	04/10/2010
15.	Bernardo R. Peixoto Fonseca	13/07/2014
16.	Bianca Macedo Alves	14/04/2014
17.	Brayan Bueno Teixeira	27/05/2011
18.	Brayan Gabriel G. Escudeiro	25/11/2013
19.	Brayan Kalleb Candido	30/09/2015
20.	Brayan Machado de Souza	23/04/2016
21.	Caique da Silva Nascimento	08/03/2012
22.	Calebe Felipe Lombardi	05/12/2013
23.	Camili Nascimento Noveletto	08/01/2014
24.	Camilli Pereira de Oliveira	16/10/2010
25.	Carlos Eduardo Calixto de Oliveira	20/09/2007
26.	Carlos Eduardo Ortega Soler	02/04/2010
27.	Carlos Eduardo Ramos Pereira	07/03/2013
28.	Carlos Henrique Ferreira Martins	27/01/2016
29.	Daniel Francisco Gomes dos Santos	05/07/2014
30.	Daniel Henrique Pereira Gomes	07/07/2015
31.	Daniel Rowedder da Silva	24/06/2011
32.	Davi dos Santos Gonçalves	20/07/2009
33.	Davi Martins Martinez	17/06/2016
34.	Davi Santos Lima	12/06/2013
35.	Débora Félix Marques da Silva	06/07/2015
36.	Dominick Borges dos Santos	24/12/2012
37.	Eloah Vitória da Silva Cunha	20/06/2013
38.	Emilly Vitória Santos Silva	20/05/2019
39.	Enzo Garcia Souza	02/08/2014
40.	Enzo Oliveira Santana	18/03/2010

41.	Enzo Rosa	23/03/2016
42.	Ester Boralle Ikissare	27/02/2015
43.	Fabício Rufino dos Santos	30/08/2012
44.	Fernanda da Silva Borilli	04/03/008
45.	Gabriel Enzo Ferreira de Oliveira	11/05/2011
46.	Geovana Sílvia Oliveira Ragasi	05/06/2010
47.	Gustavo Henrique Silva	02/02/2016
48.	Henrique Sampaio dos Santos	28/01/2010
49.	Hugo Rafael Santiago da Silva	11/02/2011
50.	Isabela da Silva	20/02/2014
51.	Isabela Tarley Pissolato	29/12/2015
52.	Isabela Vital Rodrigues	06/10/2015
53.	Isaque de Jesus Barroso	22/04/2013
54.	Jamilly Vitória Flavio	02/09/2014
55.	Jean Paulo Ramos Rodrigues	12/01/2013
56.	Joabe de Souza Silva	26/08/2013
57.	João Emanuel da Silva Alves	24/06/2012
58.	João Lucas C. Silva	18/08/2011
59.	João Miguel Puglia Mota	07/08/2010
60.	João Pedro Arakaki Torres	30/10/2015
61.	João Victor de O. Dantas	28/02/2013
62.	João Vitor Moralia Teles	16/06/2015
63.	Jocyane da Conceição Vieira	02/06/2013
64.	Jorge Alerandro Nascimento Souza	05/06/2013
65.	Júlia Vitória Antunes da Silva	19/09/2014
66.	Júlio César Ambrosio da Silva	24/05/2014
67.	Kauan Felipe Nascimento da Silva	17/01/2012
68.	Kauanny de Jesus Barreto M. da Fonseca	07/09/2015
69.	Kayke Chaves França de Souza	25/02/2017
70.	Khennyd Vinicius Antônio	01/02/2012
71.	Kiara Vitória Abreu dos Santos	31/12/2015
72.	Kimberly Ferreira Morais Lima	12/08/2015
73.	Lara Beatriz Silva Pinto	13/02/2016
74.	Larissa Milani de Araújo	14/04/2016
75.	Laryssa Beatriz S. Ferreira	18/01/2018
76.	Leo Gustavo Siqueira Neves da Anunciação	09/10/2014
77.	Leonardo Ruiz dos Santos	19/03/2012
78.	Lívia Moreira do Nascimento	06/10/2015
79.	Lorrany Gabrielly dos Santos	26/12/2014
80.	Lucas Duarte Santana	26/02/2011
81.	Lucas Felipe Bento Curtis	26/11/2012
82.	Lucas Mateus Lopes Rufino	05/12/2002
83.	Luiz Augusto Santos Emídio	07/06/2009
84.	Luiz Henrique Schiarinelli Aranha	13/11/2004



85.	Luiza Beker Correa	05/11/2012
86.	Maira Santos Pereira	27/06/2009
87.	Marcos Vinicius da Silva	05/07/2008
88.	Maria Eduarda Pereira Caratanosov	22/11/2011
89.	Maria Eduarda Souza Rocha	04/03/2016
90.	Maria Luiza Curvelo Gomes	31/12/2014
91.	Mariane Santos da Silva	08/03/2011
92.	Marielli Pereira da Silva	24/05/2009
93.	Mateus Freitas Galvão	03/09/2012
94.	Matheus Correia Oki	16/09/2010
95.	Matheus dos Santos Silva	30/11/2015
96.	Matheus H. de A. Aguiar	25/02/2010
97.	Maysa Evelin Avelino Campos	27/07/2007
98.	Melissa Silva Cabral	20/09/2008
99.	Miguel Castro Costa	22/03/2017
100.	Miguel do Carmo Faria	28/11/2015
101.	Miguel Henrique Dorigo	28/04/2016
102.	Miguel Martins Felipe	07/04/2015
103.	Milena Marina Trovó da Silva	22/05/2015
104.	Murilo Augusto A. Borges	14/01/2015
105.	Natan Danilo Amaro Miranda da Silva	01/07/2012
106.	Nicolas Caprini de Oliveira	17/05/2017
107.	Nicolas Gabriel Souza Ramos	03/01/2011
108.	Nicolas Miguel Galdino de Souza	21/12/2015
109.	Noemy Mirielli de O. da Silva	23/09/2013
110.	Paulo Gabriel Ramos Bilo	14/07/2008
111.	Pedro Henrique Costa Coltro	19/04/2012
112.	Pedro Henrique M. da Silva	09/05/2011
113.	Pedro Otávio Menezes de Almeida	15/07/2011
114.	Pedro Rafael Alves Ferreira	29/11/2013
115.	Rafael Naoki Abe Marcelino	06/10/2016
116.	Rebeca Dezula Barbosa	31/05/2012
117.	Renan Aparecido Trindade da Silva	14/10/2005
118.	Rian Guilherme Vieira	04/05/2012
119.	Rian Lucas Possiano Ramalho	07/08/2013
120.	Richard Marino da Silva	13/01/2012
121.	Sabrina Traussi Lopes	09/01/2011
122.	Samuel de Souza Oliveira	29/05/2013
123.	Samuel Felipe Carvalho	28/06/2012
124.	Samuel Fernandes Andrade	23/05/2010
125.	Samuel Henrique de Lima Souza	04/05/2007
126.	Samuel Laurindo da Silva	29/08/2014
127.	Sarah Cristina Mesquita	05/10/2012
128.	Sophia A. Pereira	07/12/2010

129.	Sophia Ramos Secchi	10/10/2015
130.	Sophya Emmanuely Soares da Silva	04/04/2013
131.	Thais V. Longui Jorge	17/12/2012
132.	Victor Miguel Soares Pinheiro	01/01/2013
133.	Vinicius Adriano de Oliveira	26/09/2006
134.	Vinicius José Araújo Oliveira	10/09/2013
135.	Vinicius Zanetti	28/03/2009
136.	Wendel Fortunato Lino	01/06/2010
137.	Willian Gustavo Ferreira Alves	19/09/2014
138.	Yudi de Lucca da Silva	23/12/2014
139.	Yuri Jeremias Muller Barbosa	24/08/2014
140.	Yuri Souza Bezerra	09/10/2014

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS PELA PARCERIA COM S.E.E.

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS PELA OSC		
Nº	Nome	Data Nascimento
399.	Adão Hélio S. de Souza	15/08/90
400.	Adriely Aparecida Silva Soares	10/03/04
401.	Alexsandro Freitas Souza	29/04/93
402.	Amanda Cíntia Barbosa	14/07/91
403.	Augusto José dos Santos Silva	29/04/04
404.	Bianca Larissa de Godoi Dias	25/05/03
405.	Brayan Alves Fonseca	04/02/05
406.	Bruna da Silva Navarreti	20/02/04
407.	Bruno Pereira das Graças	15/05/96
408.	Brunno Silveira Penga	23/03/01
409.	Bryan Linares Vieira	15/01/06
410.	Crístofer V. da S. Santos	20/11/03
411.	Daiane Vitória de Souza	02/10/98
412.	Danilo N. B. Nogueira	18/02/05
413.	Danilo Souza dos Santos	17/07/01
414.	David A. de Souza	03/09/96
415.	Diane do Nascimento Soares	23/01/01
416.	Diego Calori Dionísio	21/11/92
417.	Diogo Henrique Smamiotto Elias	16/02/04
418.	Dioni da Silva	14/11/01
419.	Dyeyson Valério Q. da Silva	28/06/95
420.	Eliel A. Rodrigues de Souza	11/08/95
421.	Emanoel A. de M. Sacheto	17/02/97
422.	Erick Zélio Mene Rossi	20/12/00
423.	Fábio de Oliveira Lima	24/11/92
424.	Felipe João	04/01/08
425.	Felipe Leonardo A. Santos	30/01/95

[Handwritten signature]

426.	Gabriel de S. Pereira	27/06/98
427.	Gabriel Henrique S. de S. Carvalho	06/07/02
428.	Gabriel Roberto Rezende Mello	29/10/09
429.	Gabriel Oliveira Santos Martins	13/06/08
430.	Gabriela Lombas	14/06/95
431.	Gabriela Silva de Carvalho	14/08/95
432.	Gabrielli Martins da Silva	27/07/05
433.	Gelson Galli Neto	25/10/02
434.	Geovana T. da Silva	09/05/03
435.	Geovani G. da Silva Ferreira	25/08/00
436.	Gislaine Aparecida Pintangueiras	10/03/04
437.	Giullia Witória Tomaz de Farias	19/11/03
438.	Grasielly Beatriz Patrocínio de Souza	11/07/03
439.	Guilherme Vinícius da Silva Santos	07/09/02
440.	Gustavo C. dos Santos	02/12/96
441.	Henrique da Silveira Penga	27/05/93
442.	Henrique E. Leopise Silva	03/02/99
443.	Higor A. da Silva Lima	03/03/02
444.	Higor G. dos Reis	08/04/98
445.	Higor Inocêncio Rodrigues da Silva	18/10/18
446.	Ionara de Jesus	26/08/00
447.	Janayna R.P Bento	06/03/93
448.	Jefferson F. V. da Silva	15/05/97
449.	Jefferson Laurindo Ferreira	23/04/97
450.	João Vitor de Aguiar Caetano Zeni	31/01/00
451.	Joel Marroni Machado	21/01/94
452.	Jonattan Pereira Batista	14/01/00
453.	Júlia Cristina da Silva	14/12/00
454.	Juliana Gasparino	09/07/91
455.	Juliana Gonçalves da Nobrega	06/07/00
456.	Julyellen Candido dos Santos	17/02/08
457.	Kalmarques da S. Correa	19/01/98
458.	Kamila Damasceno Silva	04/09/07
459.	Kássia Dyane Xavier da Silva	27/06/99
460.	Kátia Carbones Rinaldi	18/03/91
461.	Keila Vitória Silva Alves	13/09/07
462.	Keren Letícia Belchior	07/11/04
463.	Larissa Carolayne de Oliveira da Silva	25/12/08
464.	Letícia Barroso Paiva	21/06/05
465.	Lucas Ramon da S. Souza	15/04/98
466.	Lucas Santos da Hora	09/09/98
467.	Luís Fernando O. Santos	27/07/97
468.	Luiz André Santos Munarão	01/11/93
469.	Luiz Carlos Q. de Jesus	24/04/91
470.	Luiz Henrique C. Lins	14/08/98
471.	Maico de Lima Ribas	31/07/04

Handwritten signature and initials in blue ink.

472.	Marina Vieira Rodrigues	26/02/08
473.	Mariane Rafaela da Silva	07/11/08
474.	Mateus N Mirante da Silva	03/05/95
475.	Mateus Takao	19/07/99
476.	Matheus Rodrigues Ruani	07/01/00
477.	Mérlin Priscila dos S. Souza	15/08/94
478.	Micaely de Souza Brito	20/07/03
479.	Miguel Felipe Pontes Francisco	05/12/09
480.	Natália C. Pereira Peres	05/12/98
481.	Natalicio Cezarino de Oliveira	20/12/94
482.	Nataly F. da Silva	25/12/94
483.	Nubia Maria Baltazani	25/07/98
484.	Paula L. Frogeri	21/07/92
485.	Paulo Victor Souza Santos	26/06/99
486.	Pedro Henrique Silva	15/11/97
487.	Rafael de Paula Silva Ferreira	14/01/94
488.	Rafael Emiliano da Silva	08/04/02
489.	Rafael Santos Rodrigues	04/10/02
490.	Raiany Leme dos Santos	30/10/09
491.	Rainara E. Rodrigues	14/11/03
492.	Raphael Lima dos Santos	02/05/17
493.	Raphaella Catione Fernandes	19/03/07
494.	Reginaldo Vieira da Silva Junior	19/11/01
495.	Richard Hanry Oliveira da Conceição	07/01/07
496.	Rodrigo da Silva Penga	25/03/07
497.	Rodrigo Oswaldo da Silva Neto	19/11/05
498.	Rosana de Fátima Abra	26/02/90
499.	Samuel H. P. Garcia	07/03/05
500.	Sara C. de M. Sacheto	21/04/98
501.	Tábata Thereza Rodrigues Guidotti	25/06/99
502.	Tainá da Silva Rodrigues	26/07/08
503.	Talita Vitória dos Santos Silva	13/07/02
504.	Valéria Ap. Lourenço	22/12/89
505.	Vanessa Soares dos Santos	25/08/94
506.	Vinicius A. Germiniano dos Santos	22/04/06
507.	Vicente dos Santos Silva Filho	15/03/01
508.	Victor da S. M. Conrado	05/04/01
509.	Vitor Henrique Barboza	21/03/00
510.	Vitor Hugo Silva	01/01/03
511.	Vitória Apa. Mongenot Zampieri	01/11/00
512.	Vitória Carolina Nogueira Veloso	04/09/99
513.	Vitória Kitana H. Pereira	26/03/01
514.	Vitória Lauanda de Oliveira	28/05/02
515.	Vitória R. Sorbo	22/01/03
516.	Vytor Hugo R. Dantas	05/12/07
517.	Wendel Daniel dos Santos Pereira	30/06/08

Nº	Nome	Data Nascimento
518.	Weslei Pucci	26/05/96
519.	Willian dos Reis Silvério	16/08/98
520.	Yasmim Gomes Nascimento	19/05/06
RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS PELA OSC - TEA		
Nº	Nome	Data Nascimento
1.	Alef Gabriel de Souza Esperidião	09/09/13
2.	Alexandre Rikelme S. Andrade	16/12/07
3.	Ana Tamires J. dos Santos	24/02/93
4.	Beatriz Tainá Andrade dos Santos	25/05/01
5.	Carlos Alexandre Gonçalves Machado	22/05/02
6.	Daiane Vitória de Souza	02/10/98
7.	Danilo de Oliveira Carvalho Gonçalves	19/02/07
8.	Danilo Sinézio Almeida Santos	03/10/98
9.	Davi Dantas Fogaça	15/08/09
10.	Davi Luis Cardoso Pereira	07/06/07
11.	Dienifer M. G. de Souza	20/12/00
12.	Emerson Henrique Leite	30/05/97
13.	Emmilly Silva Santos	25/01/07
14.	Fernando César de Oliveira	31/12/05
15.	Gabriel Ernandes Rodrigues	19/11/02
16.	Guilherme de Souza Damázio	10/10/99
17.	Guilherme Oliveira de Souza	10/01/07
18.	Gustavo César de Oliveira	31/12/05
19.	Isadora Martins Gomes da Silva	08/05/07
20.	Jackson Casseta	16/07/02
21.	Jaiane Ferreira Teixeira	12/02/03
22.	Jaqueline Pereira Lemos	27/09/90
23.	Jhonatan dos S. Souza	27/02/96
24.	Jhony Ribeiro Rios	17/11/93
25.	Jonas Ferreira Martins	17/05/95
26.	Jonatas Fiorin Pereira	28/07/09
27.	Kayky Eduardo de Souza Gonçalves	08/11/06
28.	Karoline Aparecida Abedão	31/03/97
29.	Kauany Victória Miranda da Silva Lopes	21/03/11
30.	Laura Viana	18/04/07
31.	Leandro Henrique Muniz de Macedo	01/07/05
32.	Leonardo Cavalcante da Silva	03/07/95
33.	Livia Gabriele da Silva	11/06/05
34.	Lucas Alexandre R. Januário	21/03/06
35.	Lucas Souza da Costa	15/09/01
36.	Luiz Henrique Leal Silva Domingos	04/07/06
37.	Maria Eduarda dos Santos	20/09/07

38.	Maria Evellyn Rocha de Oliveira	27/07/04
39.	Mariana de Assis	28/05/00
40.	Nathan Evangelista Nunes	12/09/08
41.	Nychollas Costa Cristino	25/04/06
42.	Pablo Henrique Nunes Milhomens	07/07/10
43.	Pamela Tauani A. dos Santos	06/07/00
44.	Pedro Vinicius Souza de Oliveira	20/12/09
45.	Rayssa Santos da Silva	28/10/10
46.	Richard M. Hymalaia	20/11/96
47.	Riquelme Rodrigues da Silva	29/10/06
48.	Ryan Pablo Rodrigues Mariano	27/06/07
49.	Suzana Moraes	18/11/07
50.	Victor Hugo Minucci Barbosa de Jesus	21/11/99
51.	Vinicius Macedo Alves	24/11/02
52.	Vitória Farias dos Santos	16/03/99
53.	Wellington Ribeiro Antunes	05/01/10
54.	Willian S. da S. Esperidião	04/06/04

Handwritten signature and initials in blue ink.

ANEXO:

Atividade com o tema da Dengue



Atividade de socialização
Escola Integrada Educativa



Atividade Artística:
Show de Talentos



Atividade Física:
Dia do Desafio



Passeio ao Expo Águas de Sumaré



Handwritten signature or initials in blue ink.

Festa de Encerramento do ano letivo



Teatro realizado pelas professoras da APAE de Sumaré



Handwritten signature in blue ink.